

Введение

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа в следующем составе:

В.А.Роганова – зам.директора по УР;

Ф.Н.Митраков – зам.директора по УПР;

М.А.Минеева – зам.директора по ВР;

Н.Б.Дубанова – зав.метод.кабинетом;

Ю.О.Маркова – зав.дневным отделением;

А.Х. Хасанова – зав.дневным отделением;

Т.Б.Сытина – зав.заочным отделением;

Е.В. Симакова – преподаватель, ответственный за сайт колледжа;

Е.Л.Лобырева – зав.библиотекой;

Н.И.Буркин - зав.хоз.отдела;

Е.А.Таначева – главный бухгалтер;

О.А.Арасланова – зав.по качеству;

Ф.М.Ахтямова – зав.по маркетингу;

А.С.Рафикова – ведущий специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, восстребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 27.03.2015 г.).

Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

По Приказу № ОС-253 Министра строительства предприятий тяжелой индустрии от 11 сентября 1952 года был организован Стерлитамакский строительный техникум, который в 1998 году был преобразован в Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

Его правопреемником является Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права (согласно Распоряжению Правительства Республики Башкортостан № 1333 от 01.12.2009 года).

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина. 8.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 2518 от 03.02.2014 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 0710 от 21.02.2013 г. на срок до 21.02.2019 г.

На основании Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 01.12.2009 г. № 1333-р государственное имущество на праве оперативного управления находится у ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

Система управления образовательным учреждением

Деятельность Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права осуществляется на основании Устава колледжа, принятого на общем собрании работников и студентов (протокол № 4 от 31.08.2011 г.), утвержденного Министром образования Республики Башкортостан и согласованного с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан в декабре 2011 года.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган - Совет Учреждения со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Согласно Устава создан Наблюдательный совет, срок полномочий которого 5 лет. Функции Наблюдательного совета определены Уставом колледжа.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который зарегистрирован в отделе труда и социальной защиты МТ и СЗН по г. Стерлитамак 13.09.2012 г. № 218, утвержденный на собрании трудового коллектива 11.04.2012 г.

В колледже разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции всех сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Совет колледжа, научно-методический совет, педагогический совет) и утверждены приказом директора образовательного учреждения.

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое

взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГАОУ СПО СКСЭиП осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора, заведующими отделениями. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и студентов образовательного учреждения. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются: определение стратегических задач и направлений развития колледжа; обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Учебные подразделения – очное и заочное отделения.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметных (цикловых) комиссий:

– Комиссия специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Комиссия специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

– Комиссия специальности специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Комиссия социально-экономических дисциплин;

– Комиссия специальности «Программирование в компьютерных системах»;

– Комиссия специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;

– Комиссия специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», общепрофессиональных дисциплин;

– Комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;

– Комиссия гуманитарных дисциплин;

– Комиссия стандартизации;

– Комиссия физического воспитания.

Система менеджмента качества и подчиненность в рамках созданной системы распространяется на все подразделения колледжа согласно «Организационной структуре управления ГАОУ СПО СКСЭиП».

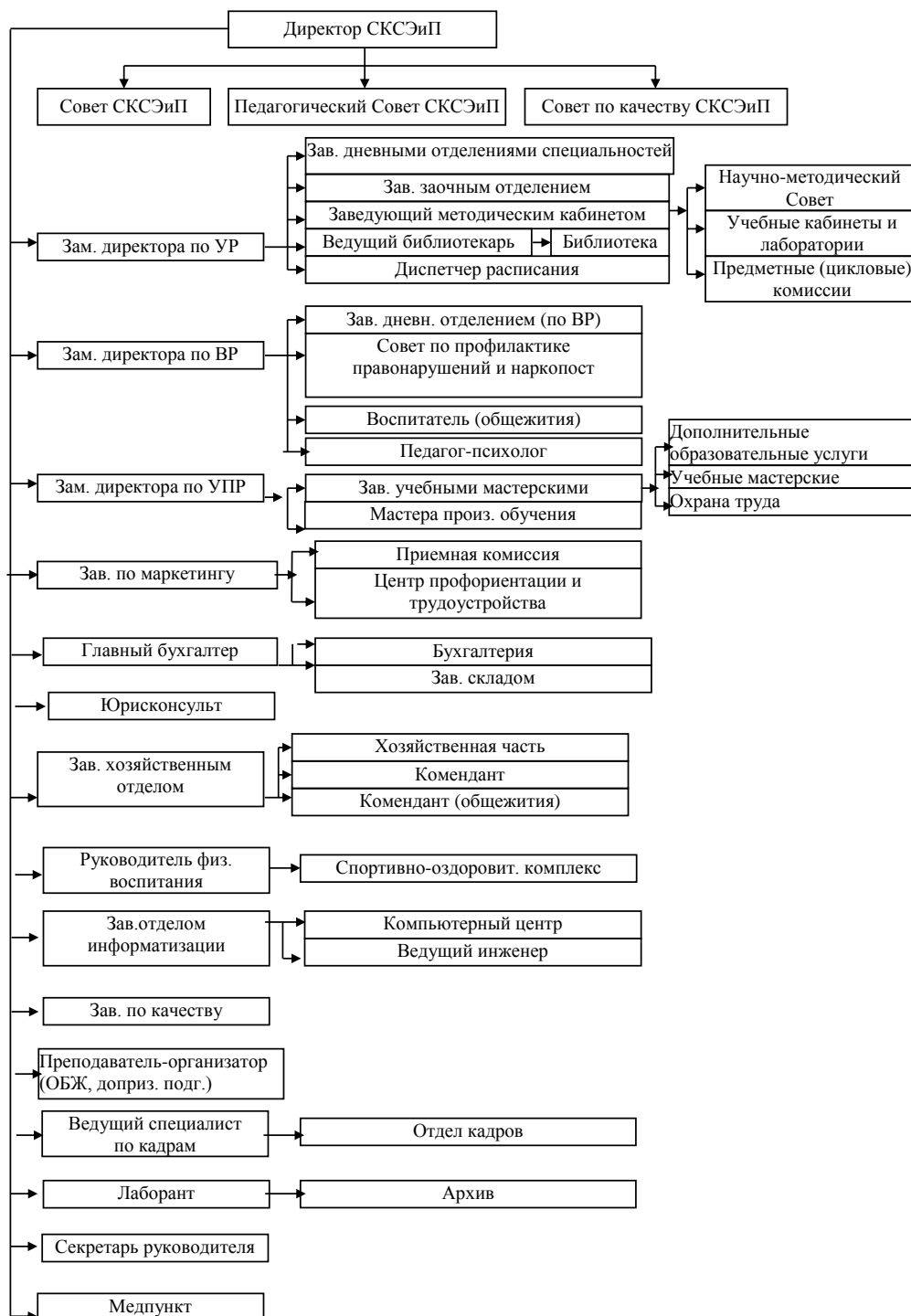
Организация взаимодействия основных структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом колледжа и

оперативным планом на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГАОУ СПО СКСЭиП осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, совета по качеству, научно-методического совета, предметных (цикловых) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях руководителей и кураторов групп.

Структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

Организационная структура управления ГАОУ СПО СКСЭиП



Организационная структура СМК ГАОУ СПО КСЭиП



Внутренняя система оценки качества образования

Эффективное управление сложным, динамичным образовательным процессом колледжа невозможно осуществлять без мониторинга качества образования, позволяющего:

- прогнозировать ситуацию,
- своевременно реагировать на происходящие изменения,
- управлять ими,
- обеспечивать динамичное равновесие системы, ее развитие.

Мониторинг позволяет выстраивать непрерывное слежение за состоянием системы, а не спонтанно бороться с возникающими «авральными» ситуациями.



Мониторинг качества образования в ГАОУ СПО СКСЭиП представляет собой систему отслеживания, постоянного измерения эффективности обучения, самоанализа деятельности на всех уровнях, что позволяет определить, насколько работа колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Система обеспечения качества подготовки специалистов в колледже состоит из внешней и внутренней оценки его деятельности.

Диагностическим инструментарием преподавателей являются: срезы знаний, опросы, зачеты, тесты, контрольные работы, система домашних работ и различные виды индивидуальной творческой работы, также позволяющие проводить диагностику.

Ежемесячно подводится рейтинг групп, специальностей. Итоговые данные сводятся по итогу месяца, еженедельная картина отслеживается кураторами групп, заведующими дневного отделения.

Каждую среду для кураторов групп проводятся семинары, на которых анализируется положение дел в группах.

Еженедельно на оперативном совещании у директора обсуждаются проблемы прослеживающейся динамики в ходе учебного процесса.

1 раз в месяц проводятся во всех группах родительские собрания, на которых обсуждаются результаты итогового рейтинга групп.

При необходимости приглашаются преподаватели, работающие в группах, заведующие дневного отделения, зам. директора по учебной, воспитательной работе. В случае возникновения неординарной ситуации вопрос обсуждается:

- на малом педагогическом совете с приглашением всех заинтересованных лиц;
- заслушиваются преподаватели по вопросам снижения качества преподаваемой дисциплины. К заседанию готовят отчет о работе с аргументированными доводами.

Кураторы групп также готовят информацию о проводимой работе. На заседаниях отчитываются и председатели ПЦК, и заведующие дневным отделением. На заседание совета профилактики приглашаются кураторы групп, преподаватели,

заведующие д/отделения в основном, по причине пропусков занятий, академической неуспеваемости студентов.

По итогам семестра вся информация представляется заведующими дневного отделения, зам. директора в виде графиков, таблиц, сводных результатов, определяются группы – победители в целом по колледжу, по специальности. Готовится текстовая часть с выводами, таблицы, графики, позволяющие сделать сравнительный анализ: по движению контингента, сохранности контингента, успеваемости, посещаемости, обобщенные в таблицах рейтинга групп.

Мониторинг качества подготовки специалистов является одновременно и диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает информация о результатах учебной деятельности педагога. Для преподавателей диагностической информацией являются результаты контрольных срезов и их динамика в продвижении от «нулевого» результата к «промежуточному», от «промежуточного» - к «итоговому».

Группа анализа, созданная из числа наиболее авторитетных преподавателей, выявляет при проверке факты: необъективного выставления итоговой оценки за месяц, за семестр, выставление итога за месяц по одной, двум оценкам, что противоречит установленным правилам. Замечания группы анализа - мнение компетентных коллег - позволяют переключить внимание преподавателя на собственную педагогическую деятельность, подвергая ее самоанализу, так как информацией для этого являются:

1. Сравнительный анализ показателей в процессе обучения в различных группах.
2. Сравнительный анализ предыдущего года обучения с текущим.
3. Результаты тестирования мнений студентов, родителей.
4. Результаты самообследования

В течение нескольких лет складывалась система контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежемесячная аттестация по всем предметам показывает общую картину успеваемости по каждому предмету, успеваемости группы, курса. Прослеживается картина посещаемости занятий: ежедневно на д/отделении сдается рапортчика посещаемости группы и данные вводятся в сводную ведомость посещаемости группы.

С целью совершенствования системы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже создан Совет по качеству, состоящий из заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий), заинтересованных в качестве проводимого учебно-воспитательного процесса. В штат введена единица - заведующий по качеству.

В качестве потребителей и заинтересованных сторон мы рассматриваем:

- органы управления (Министерство образования РБ, РУНМЦ);
- поставщиков абитуриентов (школы, лицеи);
- потребителей выпускников колледжа (работодатели);
- высшие учебные заведения;
- персонал (преподаватели, сотрудники);
- обучаемых (студенты, слушатели);
- общество в широком смысле (в том числе, родители студентов).

От каждой заинтересованной стороны стремимся получить точно сформулированные требования к системе образования, и преобразовываем их в цели и задачи образовательной деятельности колледжа.



СКСЭиП регулярно проводит исследования степени удовлетворенности работой преподавательского состава. Ответственность за исследование степени удовлетворенности преподавательского состава колледжа возложена на заведующего по качеству. Рассматриваются проблемы соотношения индивидуальной позиции преподавателя с «миссией» современного колледжа, его оценка собственного профессионального роста и личностного развития. Вместе с тем учтены традиционные аспекты анализа степени удовлетворенности работой в СКСЭиП, касающиеся административно-организационных и социально-психологических параметров взаимодействия с администрацией, коллегами и студентами, а также социальной и материально-технической обеспеченности процесса трудовой деятельности.

Производится анкетирование и других основных заинтересованных сторон – студентов, сотрудников, родителей, чтобы определить степень удовлетворенности различными аспектами деятельности учебного заведения.

- Анализ успешности учебного процесса.
- Профессиональная готовность преподавателя к работе в новых условиях.
- Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя.
- Самооценка профессиональной деятельности преподавателя.
- Оценка деятельности преподавателя.
- Причины неудач в работе преподавателя.
- Влияние стимулирования на качество работы преподавателя.

В целом по результатам анкетирования можно оценить престижность обучения в колледже, некоторую неудовлетворенность студентов студенческой жизнью, взаимоотношениями студентов с преподавателями, кураторами групп. Данные, полученные при анкетировании, доводятся до сведения руководства колледжа, членов педагогического коллектива. На основе этих выводов разрабатываются цели колледжа в области качества на текущий год.

Колледж непрерывно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников СКСЭиП на основании заказов на

специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «ЖБЗ №1», Стерлитамакский завод «Автозапчасть», филиал ГУП «БАТ» РБ, ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», ООО «Альянс-3», ООО «Башпромстрой», ООО «Стройзаказ», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Трест Строймеханизация – 1», МУП Стерлитамакземкадастр, ООО «Стерлитамакскстрой», ГУП БТИ, ООО «Завод альтернативных бетонов», УТиСЗН Минтруда РБ по г.Стерлитамаку, ООО Центр правовых услуг г.Стерлитамак, ООО «Теплоизоляция», ООО «Ремстройкомплекс», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса и кадастра имеют среди своих работников в основном выпускников СКСЭиП, уровень подготовки которых оценивают как «высокий» и «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

Работа в этом направлении стала систематизироваться, обобщаться и появились рычаги большего влияния на качество образования.

Переход от анализа результатов к анализу действий меняет и методику работы: по-новому выстраиваются взаимоотношения: преподаватель-студент, преподаватель-родитель, что позволяет, избегая конфликтов на этих уровнях, обеспечить поисковый режим деятельности.

В СКСЭиП создается процессная модель управления образовательной деятельностью, что позволяет совершенствовать организацию труда, контроля и управления качеством подготовки специалистов с учетом требований.

Система менеджмента качества ГАОУ СПО СКСЭиП является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований и потребностей заинтересованных сторон.

С целью повышения эффективности внедрения СМК в образовательный процесс колледжа было организовано обучение персонала в области качества как своими силами, так и с помощью внешних консультантов.

Были разработаны и введены в действие «Политика в области качества», «План мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества», «Руководство по качеству», карты процессов и т.д.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. Разработана и доведена до сведения персонала «Матрица распределения ответственности по требованиям системы менеджмента качества».

Одним из требований системы менеджмента качества является нацеленность на постоянное улучшение деятельности, для которого необходимо стратегическое и

тактического планирование. Стратегическое развитие колледжа определено в «Программе развития колледжа». Тактика отражена в документах «Цели в области качества ГАОУ СПО СКСЭиП» и «План мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в ГАОУ СПО СКСЭиП», годовом и оперативном (на месяц) планах колледжа.

Постоянное повышение эффективности оказываемых услуг невозможно без анализа, оценки работы и выявления резервов дальнейшего улучшения. В этой связи с целью сбора данных, анализа деятельности, контроля за работой подразделений колледжа проводятся плановые внутренние аудиты. Полученные в результате проведенных аудитов данные позволяют судить о качестве тех или иных процессов в деятельности колледжа в целом. Кроме того, проведенные аудиты позволяют определить приоритетные направления для совершенствования учебно-воспитательной работы и управления образовательным процессом.

В соответствии со Стандартом и новой системой менеджмента качества каждый сотрудник, студент должны иметь право доступа к содержанию образовательных программ, методам и процедурам оценки уровня подготовки специалистов. Студенты и сотрудники имеют право ознакомиться с основополагающими и общесистемными документами СКСЭиП, в том числе по внедряемой системе менеджмента качества, через раздел сервера колледжа, доступный внутри колледжа, и через официальный сайт СКСЭиП.

Ведущим изначальным принципом функционирования колледжа является обеспечение высокого качества преподавательской деятельности. Достигается это посредством отбора и дальнейшей работой с преподавательским составом в форме повышения их квалификации. Важным в существующей системе оценки преподавательского состава является оценка качества преподавания, которая включает в себя следующие компоненты:

- анализ уровня преподавания дисциплины;
- качество разработки и содержания учебно-методического материала преподавателя;
- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в общественной и воспитательной жизни колледжа;
- использование инновационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, структура оценки и мониторинга качества образования в СКСЭиП предполагает:

- оценку начальных знаний студентов (абитуриентов);
- оценку подготовленных учебно-методических комплексов;
- оценку организации учебного процесса в соответствии с учебным планом и стандартом;
- оценку качества преподавания;
- оценку текущих знаний студентов (внутрисеместровая аттестация студентов всех курсов);
- оценку знаний студентов в ходе зачетно-экзаменационной сессии;
- оценку итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня их подготовленности и соответствия требованиям потребителей.

Сертификация на соответствие международным стандартам подтверждает соответствующее стандартам образование, несколько повышает статус колледжа в рейтинге образовательных учреждений Башкортостана. Знак сертификации

разрешено использовать на официальной документации колледжа, в том числе на рекламных буклетах.

Преимущества, полученные от внедрения системы менеджмента качества в ГАОУ СПО СКСЭиП для групп потребителей:

Для студентов:

- повышается качество учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения всей необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);
- повышается уровень подготовки выпускников;
- за счет отлаженных механизмов взаимодействия со студентами все вопросы, предложения и жалобы не остаются без внимания.

Для работодателей:

- гарантия того, что специалисты будут подготовлены с учетом постоянно изменяющихся к ним требований;
- уверенность в том, что качество подготовки студентов поддерживается на постоянно высоком уровне.

Для руководства и сотрудников:

- улучшается контроль над всеми сферами деятельности организации за счет полной прозрачности деятельности;
- снижаются затраты за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов;
- уменьшается объем бумажной работы за счет внедрения электронного документооборота;
- повышается прозрачность решений;
- совершенствуются внутренние потоки информации;
- каждый сотрудник колледжа четко осознает свою роль и вклад в деятельность организации.

Для государства:

- появляется гарантия того, что оказываемые услуги отвечают всем установленным требованиям;
- внедрение системы менеджмента качества в колледже способствует интеграции среднего профессионального образования в мировую систему образования;
- облегчаются процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации.

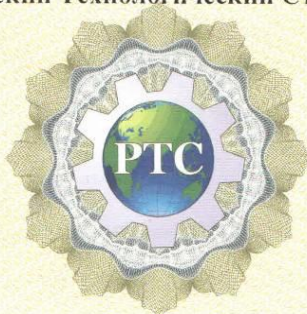
На последующий период актуальными задачами Системы менеджмента качества ГАОУ СПО СКСЭиП остаются:

- дальнейшая работа по усовершенствованию документооборота;
- проведение корректирующих и предупреждающих действий в образовательном процессе;
- внедрение процедур постоянного улучшения процессов жизненного цикла.

Сертификат менеджмента качества применительно к деятельности по разработке и предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008 (ISO 9001:2008). Срок действия до 18 мая 2015 года.

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
«Российский Технологический Стандарт»**

№ 000274



Орган по сертификации

ООО «Центр сертификации и стандартизации «РосТехЭкспертиза»,
РОСС РТС.0001.ОС.АА,
адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О.д. 18лит. А, пом. 312-Н

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ СМК.РТС.RU.00025.12

Выдан Государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права (ГАОУ СПО СКСЭиП) ИНН 0268004520, Адрес: 453107, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 8

**НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Применительно к деятельности по разработке и предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008)

Срок действия с «18» мая 2012 г.

до «18» мая 2015 г.

*Руководитель органа
по сертификации*

(подпись) Ковальский С.В.
(инициалы, фамилия)



Эксперт по сертификации

(подпись) Белова Т.А.
(инициалы, фамилия)

Система добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» зарегистрирована в едином реестре
зарегистрированных систем добровольной сертификации
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР РОСС RU.3873.04ФГА0

Настоящий сертификат обязывает организацию поддерживать состояние выполняемых работ в соответствии с вышеуказанным стандартом, что будет находиться под контролем органа по сертификации Системы добровольной сертификации «Российский Технологический Стандарт» и подтверждаться при прохождении ежегодного инспекционного контроля

Зарегистрирован в Реестре системы сертификации

«18» мая 2012 г.

Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего и среднего (полного) общего образования по очной и заочной формам обучения, с реализацией образовательных программ базового и повышенного уровней подготовки по специальностям:

- 08.02.01 (270802) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 23.02.04 (190629) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- 08.02.03 (270809) «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;
- 21.02.06 (120703) «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- 09.02.03 (230115) «Программирование в компьютерных системах»
- 38.02.01 (080114) «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Всего обучаются на дневном отделении - 1298 студентов, из них:

обучаются в бюджетных группах - 909 студент

обучаются в группах самообразования - 389 студентов

Всего обучаются на заочном отделении в группах самообразования - 305 студентов.

Контрольные цифры приема определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования Республики Башкортостан.

Прием в колледж осуществляется на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Колледж включился в работу по формированию системы мониторинга текущего и перспективного спроса республиканского рынка труда на кадры со средним профессиональным образованием.

Введена дополнительная единица - зав. отделением по маркетингу, в круг обязанностей которой входит организация работы по осуществлению плана приема, трудоустройству выпускников, взаимодействие с органами управления образованием, органами труда и занятости, работодателями, органами местного самоуправления с целью формирования структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствии с перспективами развития экономики региона, города, спросом на рынке труда. Круглый год работает Центр профориентации и трудоустройства.

Работая над реализацией «Программы развития образования в г. Стерлитамаке», колледж продолжил работу по развитию новой специальности «Программирование в компьютерных системах». В течение нескольких лет был прием по этой специальности только в группы самообразования. Учитывая то, что студенты специальности становились участниками олимпиад Всероссийского и международного уровней, имели хорошие результаты, разрешен прием в группу госбюджета по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Временно, опасаясь сложностей при трудоустройстве выпускников специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», прекращали прием по этой специальности, но учитывая высокий конкурс при приеме (5-6 человек на место), значительно превосходящий конкурс на другие специальности, востребованность в кадрах, заявки организаций, просьбы

родителей, организован прием в группу госбюджета на специальность «Информационное обеспечение градостроительной деятельности».

В результате изучения рынка труда и взаимодействия с центром занятости прекращен прием в группы госбюджета по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). В целом прием в бюджетные группы значительно увеличен со 125 до 225.

Колледжем оказываются дополнительные образовательные услуги:

- курсы повышения квалификации ИТР строительных организаций;
- курсы для подготовки к поступлению в колледж;
- курсы по углубленному изучению AutoCAD и ArchiKAD;
- курсы по углубленному изучению Гранд-Сметы;
- курсы по изучению 1С: Бухгалтерия;
- курсы «Деловой английский»;
- курсы по подготовке водителей автомобиля категории В и С;
- курсы по подготовке трактористов категории С и Е;
- курсы по подготовке машинистов одноковшовых экскаваторов.;
- курсы по подготовке машинистов бульдозера;
- курсы по подготовке электросварщиков ручной сварки;
- курсы по получению строительных рабочих профессий;
- курсы по подготовке слесарей по ремонту дорожно-строительных

машин и тракторов.

Потенциал образовательного учреждения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляют 80 преподавателей, 78 из них штатные, 2 совместителя, процент укомплектованности – 100 %

Высшее образование из штатных преподавателей имеют 78 человек – 100 %.

Звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 5 чел. – 6,41%

Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» имеют 12 человек – 15,38 %

«Отличниками народного образования Республики Башкортостан» являются 9 человек – 11,54 %

Почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека – 3,85 %.

Из штатных преподавателей:

Высшую категорию имеют 53 преподавателя – 67,94 %

Первую категорию - 19 преподавателей – 24,36%

Средний возраст преподавателей - 49 лет.

Текущность педагогических кадров в течение 3-х последних лет (штатные):

Всего с 2012 по 2014 годы уволено 11 преподавателей:

2012 год - 2 человека;

2013 год – 2 человека;

2014 год - 7 человек.

Причины увольнения преподавателей в течение 3-х последних лет (штатные):

По собственному желанию – 5 человек;

В связи с выходом на пенсию – 2 человека;

По истечению срока трудового договора – 4 человека.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

На период проведения самообследования все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Сведения об уровне образования, специальности и квалификации педагогических работников ГАОУ СПО СКСЭиП

	ФИО педагогического работника	Образование	Год окончания ОУ	Название ОУ	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины
1	Абдрашитов Ф.Я.	высшее	1974	Казанский инженерно-строительный институт	Автомобильные дороги	Инженер путей сообщения	Техническая эксплуатация, особенности технической эксплуатации
2	Абдуллина А.Н.	высшее	1993	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории	Основы философии,
3	Акчулпанова Р.У.	высшее	1993	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Математика
4	Андреев А.М.	высшее	1979	Уфимский нефтяной институт	Машины и аппараты химических производств	Инженер-механик	Нет педагогических часов
5	Андрющенко Н.Ю.	высшее	1989	Уфимский авиационный институт	Технология машиностроения, металлорежущие станки инструменты	Инженер-механик	Материаловедение, Метрология
6	Анисимов И.И.	высшее	2012	Уральский государственный университет физической культуры	Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»		Физическая культура, ОБЖ
7	Арасланова О.А.	высшее	1991	Рязанский радиотехнический институт	Экономика и управление в машиностроении	Инженер-экономист	Экономика РБ, Экономика отрасли
8	Ахтямова Ф.М.	высшее	1983	Башкирский государственный университет	Немецкий язык и литература	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Иностранный язык
9	Аришина В.Ф.	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии, Элементы высшей математики

		высшее	2008	Московский государственный технический университет «МАМИ»	Экономика и управление на предприятии (машиностроение)	Экономист-менеджер	
10	Баязитова Н.И.	высшее	1979	Казанский инженерно-строительный институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Технология возведения зданий и сооружений, Основы строительства
11	Бикрева Т.Ю.	высшее	2003	Уральская государственная академия физической культуры	Физическая культура и спорт	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура
12	Буркин Н.И.	высшее	1982	Уфимский нефтяной институт	Машины и аппараты химических производств	Инженер-механик	Нет педагогических часов
13	Буркина Н.А.	высшее	1971г	Уфимский нефтяной институт	Химическая технология переработки нефти и газа	Инженер-технолог	Управление качеством, Аудит
14	Валикова И.В.	высшее	1986	Башкирский государственный университет	Английский язык	Учитель английского языка	Иностранный язык
15	Васильева О.А.	высшее	2001	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
16	Вахненко И.Е.	высшее	1986	Башкирский государственный педагогический институт	Английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков	Иностранный язык
17	Габбасов Р.Г.	высшее	1981	Военно-инженерная академия	Командно-штабная военно-топографической службы	Офицер с высшим военным образованием	Топография, Топографо-геодезические работы
18	Гомжина О.И.	высшее	1987	Пензенский инженерно-строительный институт	Сельскохозяйственно е строительство	Инженер-строитель	Строительные конструкции
19	Горячева Л.В.	высшее	1982	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Строительные материалы, Инженерная графика
20	Давыдова В.И.	высшее	1986	Уфимский нефтяной	Машины и аппараты	Инженер-механик	Механическое оборудование,

				институт	химических производств		Охрана труда, ПТСДМиО
21	Демьянова О.А.	высшее	1994	Московский коммерческий университет	Товароведение непродовольственных товаров	товаровед	Налоги, Статистика, Бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления
22	Дмитриева С.К.	высшее	1977	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Физика и математика	Учитель физики и математики	Физика
23	Долгих Е.А.	высшее	1995	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики	Математические методы, Информационные технологии
		Проф. переподготовка	2006	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Информатика. Программирование и администрирование информационных систем		
24	Дубанова Н.Б.	высшее	1983	Башкирский государственный университет	Химия	Химик. Преподаватель	Химия
25	Емельянова А.Х.	высшее	1999	Уфимский государственный авиационный технический университет	технология машиностроения	Инженер	Инженерная графика
26	Евтеева Л.А.	высшее	2005	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Машины и аппараты химических производств	Инженер	Инженерная графика, техническая механика
27	Емельянова Е.М.	высшее	1984	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Экономика отрасли, Экономика организации
		Среднее спец.	1974	Стерлитамакский технологический техникум	Планирование на предприятиях бытового обслуживания населения	Техник-плановик	

28	Загретдинов К.Х.	высшее	1980	Башкирский сельскохозяйственный институт	Механизация сельского хозяйства	Инженер-механик	Техническая эксплуатация
29	Зорина В.И.	высшее	1995	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, Информатика и вычислительная техника	Учитель математики, Информатики и вычислительной техники	Математика
30	Капишев В.С.	высшее	1968	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Физика и математика	Учитель физики и математики	Электротехника
31	Каяшев Н.В.	высшее	1983	Башкирский сельскохозяйственный институт	Механизация сельского хозяйства	Инженер-механик	Ремонт машин, Проектирование ремонтного процесса
32	Кеттинен Л.А.	высшее	1996	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Проектирование зданий и сооружений, Архитектура
33	Комиссарова О.А.	высшее	1991	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии
34	Козлицкая Л.П.	высшее	1977	Уфимский нефтяной институт	Машины и аппараты химических производств	Инженер-механик	Правила безопасной эксплуатации, Охрана труда
35	Комзолова Е.А.	Среднее профессиональное	2012	ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права	Градостроительный кадастр	техник	Градостроительный кадастр
36	Кинзибулатов Р.М.	высшее	1988	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Технология и организация строительного производства
37	Куликова С.В.	высшее	1987	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и физика	Учитель математики и физики	Информационные технологии
38	Латыпова Р.А.	высшее	1981	Башкирский государственный педагогический институт	История, обществоведение и английский язык	Учитель истории, обществоведения и английского языка	История

				институт			
39	Малых М.А.	высшее	1981	Башкирский государственный педагогический институт	Английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков	Иностранный язык
40	Маркова Ю.О.	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии, Программное обеспечение
41	Мархваидзе Т.Г.	высшее	1983	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и физика	Учитель математики и физики	Математика
42	Мархваидзе Г.Р.	высшее	2008	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Биология с дополнительной специальностью химия	Учитель биологии и химии	Химия, Биология
43	Матюгина Л.А.	высшее	1991	Свердловский институт народного хозяйства	Финансы и кредит	Экономист	Экономика отрасли, Основы бухгалтерского учета, Финансовый менеджмент
44	Микрюкова Л.А.	высшее	1999	Уральская государственная академия физической культуры	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры. Тренер	Физическая культура
45	Минеева М.А.	высшее	1994	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории	История
46	Митраков Ф.Н.	высшее	1983	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Основы геодезии
47	Митракова Е.И.	высшее	1993	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Основы строительного производства, Особенности технологии и организации
48	Михайлова Л.И.	высшее	1994	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Математика
49	Михайлова Т.В.	высшее	2011	Башкирский	Информатика	Учитель	Информатика,

				государственный педагогический университет им. М.Акмуллы		информатики	Информационные технологии
50	Моисеева Л.В.	высшее	1978	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер - строитель	
51	Овчинникова Г.Р.	высшее	1991	Ленинградский инженерно-строительный институт	Производство строительных изделий и конструкций	инженер-строитель-технолог	Технология производства строительных изделий
52	Пашкина А.И.	высшее	1993	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Архитектура, Проектирование зданий и сооружений
53	Погорелова М.Н.	высшее	2001	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
54	Ракина Н.А.	высшее	1996	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Физика	Учитель физики и математики	Математика, Физика
55	Ракитина Л.А.	высшее	1995	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики и ВТ	Информатика
56	Раченкова О.А.	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и культура речи, Деловое общение
57	Ренжина Я.А.	высшее	2001	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории	История, обществознание
58	Роганова В.А.	высшее	1975	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Литература
59	Сабурова И.И.	высшее	1983	Ташкентский	Философия	Философ.	Основы философии,

				госуниверситет		Преподаватель философии	Обществознание
60	Свигачева Л.К.	высшее	1989	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер - строитель	Архитектура
61	Сальников Л.Н.	высшее	1985	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова	Физическое воспитание	Учитель физической культуры	Физическая культура
62	Симакова Е.В.	высшее	2003	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика	Учитель математики и информатики	Информатика, Информационные технологии
63	Степанов В.И.	высшее	1985	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова	Физическое воспитание	Учитель физической культуры	Физическая культура
64	Субаев И.А.	высшее	1981	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Строительные конструкции, Расчет строительных конструкций
65	Суфиянова Р.Г.	высшее	1977	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Проектно-сметное дело, Управление проектно-сметным делом
66	Сытина Т.Б.	высшее	1988	Уфимский нефтяной институт	Промышленное и гражданское строительство	Инженер-строитель	Архитектура, Особенности конструктивных решений
67	Тимченко Н.Ш.	высшее	1987	Башкирский государственный университет	Правоведение	Юрист	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
68	Тимофеева Г.Р.	высшее	2004	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Филология. Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык
69	Тукаева О.А.	высшее	1999	Камский политехнический институт	менеджмент	Менеджер	Менеджмент

70	Тагирова Г.Р.	высшее	2006	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Родной язык и литература, русский язык и литература	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Башкирский язык
71	Фахреев С.Х.	высшее	1979	Башкирский государственный университет	История	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Основы права
72	Хабибуллин В.Д.	высшее	1996	Стерлитамакская государственная педагогическая академия	Труд. Прикладная экономика и предпринимательская деятельность	Учитель трудового обучения, ОТД и экономики	Техническая механика, Инженерная графика
73	Хасаншин Р.А.	высшее	1979	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище	Командная тактическая инженерных войск	Офицер с высшим во-енно-специальным образованием – инженер по эксплуатации инженерного вооружения	Безопасность жизнедеятельности
		высшее	1995	Военно-инженерная академия	Инженерная оперативно-тактическая инженерных войск	Офицер с высшим военным образованием	
74	Хасанова А.Х.	высшее	1996	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика	Учитель математики и информатики	Информационные технологии
75	Чиликина Е.И.	высшее	1999	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика и информатика	Учитель математики и информатики	Математика, Информатика
76	Шалаева И.И.	высшее	1995	Стерлитамакский государственный педагогический институт	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики	Информатика, Математические методы
77	Шамгулова Л.Р.	высшее	1988	Башкирский государственный университет	Английский язык и литература	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Иностранный язык

78	Якушкина Н.В.	высшее	1997	Стерлитамакский государственный педагогический институт	История	Учитель истории и практический психолог	История
----	----------------------	--------	------	--	---------	---	---------

Содержание подготовки выпускников

Осуществляя свою деятельность в рамках разработанного на федеральном уровне комплекса мер по реализации Концепции модернизации российского образования, педагогический коллектив ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права сосредоточил свои усилия на следующих приоритетных направлениях:

1. Сохранение и расширение доступности среднего профессионального образования для всех слоев молодежи.

2. Обеспечение качества профессионального образования, осуществление структурной перестройки, подготовка специалистов в соответствии с потребностями развития экономики и социальной сферы республики, устранение диспропорций в подготовке кадров, информатизация среднего профессионального образования, создание локальной информационной сети, создание системы мониторинга качества образования, обновление содержания профессионального образования на основе корректировки рабочих учебных планов, внедрение продуктивных, здоровьесберегающих технологий обучения, формирование развивающей воспитательной среды, создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

3. Обеспечение эффективности профессионального образования на основе развития института социального партнёрства, создание системы прогнозирования текущих и перспективных потребностей в специалистах среднего звена на региональном рынке труда, выполнение плана приема и разработка механизмов трудоустройства молодежи, изучение различных моделей интеграции всех уровней профессионального образования, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

В колледже функционируют: Совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет, деятельность которых направлена на совершенствование содержания и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, системы мониторинга качества подготовки будущего специалиста, процесса интеграции учебной, научно-методической и воспитательной работы преподавателей и студентов, реализацию инновационных подходов в организации обучения и воспитания студентов, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (разд. VII ФГОС) образовательное учреждение самостоятельно разработало ОПОП по всем специальностям, по которым ведется подготовка. Перед началом разработки ОПОП было проведено изучение направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

В соответствии с потребностями работодателей распределен объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП: увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

30 июня 2011 года первым в Республике Башкортостан среди учебных

заведений среднего профессионального образования колледж представил на экспертизу ОПОП по 7 специальностям и получил положительное заключение республиканского экспертного совета по профессиональному образованию ГОУ «РУНМЦ МО РБ».

Выполняя требования ФГОС, «учебное заведение обязано ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, технологий в рамках, установленных ФГОС), ежегодно вносятся необходимые коррективы в основные профессиональные образовательные программы специальностей, по которым осуществляется подготовка.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

По каждой специальности, по которым осуществляется подготовка, имеются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Рабочие учебные планы;
- Рабочие учебные программы;
- Рабочие программы практик;
- Программы Государственной (итоговой) аттестации;

Учитывая сложности адаптационного периода выпускников в условиях рынка, введен во всех выпускных группах предмет «Конкурентоспособность выпускника на рынке труда».

В целях реализации закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и на основе рекомендаций МО РБ по формированию НРК, в учебные планы всех специальностей включен «Башкирский язык» - не менее 140 часов (на 1 и 2 курсе).

По всем специальностям выделены часы НРК только на дисциплины национально-регионального компонента.

Реализация часов НРК в структуре и содержании дисциплин федерального компонента прописана в рабочих программах и соответственно отражена в календарно-тематических планах.

На основе примерных программ по всем учебным дисциплинам специальностей разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены зам.директора по учебной работе. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

По всем учебным дисциплинам, модулям, МДК, практике разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью оказания помощи преподавателям колледжа в реализации ФГОС СПО, повышении профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий в колледже работают предметно-цикловые комиссии.

Председателями предметно-цикловых комиссий являются наиболее опытные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической и методической работы. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся не реже одного раза в месяц одновременно для всех. К заседаниям материалы готовятся зам.директора по

учебной работе, зав. методическим кабинетом, зав.отделениями. На заседаниях ПЦК обсуждаются: результаты работы группы анализа (по ведению учебных журналов), результаты ежемесячной аттестации по всем дисциплинам, результаты рейтинга групп по специальностям и т.д.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: уроки, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований к учебной нагрузке студентов и преподавателей, графиком учебного процесса.

График учебного процесса согласовывается с заместителем главы администрации городского округа г. Стерлитамака, расписание звонков, расписание учебных занятий согласовывается с начальником Стерлитамакского территориального отдела управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан.

Расписание стабильно, составляется на семестр, не содержит учебных занятий, не предусмотренных учебным планом. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентами в течение недели. Расписание обеспечивает правильную загруженность студентов, целесообразное чередование видов занятий и дисциплин, в зависимости от сложности их усвоения. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Помимо расписания, в соответствии с календарно-тематическим планом преподаватели проводят индивидуальные или групповые консультации. Консультации для студентов предусмотрены рабочим учебным планом в объеме 100 часов на группу. Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем и указывается в графике работы кабинета.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется по согласованию с председателями ПЦК и преподавателями .

В основном, у преподавателей более 1080 часов годовой нагрузки, за отдельными квалифицированными преподавателями закреплена педнагрузка более 1080 часов, но не более 1440 часов.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий. Учет прочитанных часов ведется в строгом соответствии с нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления, записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется постоянно.

Результаты работы группы анализа рассматриваются на заседаниях предметно- цикловых) комиссий ежемесячно, проводится также систематическая индивидуальная работа с преподавателями.

Практикуется взаимопосещение занятий преподавателями, председателями ПЦК, заместителями директора, директором.

Для обеспечения педагогов и студентов своевременной и объективной контрольной информацией о результатах обучения применяются разнообразные средства контроля (технические средства, тесты и другие формы контроля, позволяющие педагогам иметь совокупную итоговую информацию о результатах

обучения, сравнении полученных результатов с намечавшимися и выводов из этого сравнения на дальнейший период.

На основе системного анализа результатов обучения, самоанализа деятельности и анализа деятельности студентов педагог получает необходимую информацию для проектирования более совершенного очередного «дидактического цикла» образовательного процесса и создания для него более совершенного комплексного учебно-методического обеспечения.

Ежемесячно по всем дисциплинам проводится аттестация.

Промежуточная аттестация студентов проходит в форме зачетов, экзаменов, контрольных и курсовых работ. Перечень и время, отводимое на их проведение, соответствуют требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.

Все контрольно-оценочные средства, подготовленные преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК.

При формировании фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС экспертный совет колледжа осуществлял экспертизу подготовленных материалов.

Учитывая сложность выполнения КИМ и КОС, была организована школа подготовки разработчиков контрольно-оценочных средств на базе колледжа, все преподаватели прошли обучение на занятиях по подготовке фонда оценочных средств.

Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения.

Преподавателями колледжа активно внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии: блочно-модульного обучения, проблемного, развивающего обучения, информационные, контрольно-корректирующие, проектную технологию, технологию критического мышления, игровые технологии и др. Широко используются методы активного обучения: создание проблемной ситуации, задание исследовательского характера, деловые игры, игровое проектирование, анализ педагогической ситуации, проведение тренингов, ситуационно ролевые игры, круглые столы, дискуссии.

Постоянный поиск оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, компьютеризации контроля обучения способствуют повышению качества.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых. Повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиление ответственности преподавателя за развитием навыков самостоятельной работы.

В учебном процессе колледжа выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. Распределение времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины и индивидуальные особенности студента.

На основе рабочих программ ведется работа по следующим направлениям: теоретико-ориентировочная, самостоятельная исследовательская деятельность студентов, которая направлена на углубление теоретического материала по предметам; организуются разные виды работ с учебниками, дополнительной литературой; составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, работа со словарями, справочниками, составление опорных конспектов и опорных схем таблиц, ребусов, кроссвордов; подготовка тезисного плана; подготовка аннотации к книге, подготовка сообщений, докладов, рефератов, работа по материалам периодической печати - газет и журналов (анализ и рецензирование статьи), работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет.

Организация самостоятельной творческой деятельности студентов: подготовка и показ фрагментов уроков проводится на всех уроках дисциплин предметной подготовки, написание эссе, писем - размышлений, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, разработка компьютерных программ, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, создание проспектов, проектов, моделей, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-видео техники.

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет преподавателям привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, освоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня.

Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы студента в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной нагрузки студентов.

При организации учебных занятий максимально эффективно используются возможности кабинетной системы. Учебные кабинеты и учебные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет.

Процесс информатизации в колледже можно проследить по следующим составляющим - это анализ состояния компьютерного парка образовательного учреждения, использующегося в учебных целях, а так же для организации управления учебно-воспитательным процессом и административной деятельностью.

Работа дневного отделения

Организация и содержание образовательного процесса на дневном отделении.

Дневное отделение ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права является самостоятельным подразделением, структурной частью среднего специального учебного заведения.

Организация образовательного процесса на дневном отделении регламентируется рабочими учебными планами специальностей, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки специалистов на дневном отделении определено в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основано на нормативно-регламентирующих документах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее и среднее общее образование. Обучение на дневном отделении осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение. Руководство отделением осуществляют 2 заведующих: Маркова Ю.О. и Хасанова А.Х.

Работа дневного отделения организована согласно Положению о дневном отделении.

Работа с родителями

Материалы о результатах текущей аттестации месяца, имеющиеся на дневном отделении, используются кураторами групп при подготовке ежемесячных родительских собраний. Заведующие дневным отделением готовят информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших студентов в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для студентов выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями студентов, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Такой вид работы фиксируются в Журнале индивидуальных бесед.

Работа со старостатом

В работе со студентами дневное отделение использует элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных студентов, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу куратора более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

Контроль посещаемости занятий

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения

хорошей посещаемости студентов. На дневном отделении организована система учета посещаемости студентов. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортичку фамилии отсутствующих студентов. Сведения из рапортичек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретари дневного отделения отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется кураторами групп, заведующими д/о, выясняются причины отсутствия студентов.

К студентам, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяется мера дисциплинарного взыскания - выговор. Студенты, получившие выговор повторно, приглашаются для беседы на дневное отделение вместе с родителями. Студенты, систематически пропускающие занятия, приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики и правонарушений колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях кураторов групп. В конце месяца посещаемость обобщается в сводных таблицах каждым заведующим, вывешивается на стенде в диспетчерской и рекреации колледжа.

Такая система учета позволяет обеспечить неплохую посещаемость занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Заведующие дневным отделением участвуют в работе приемной, аттестационной, стипендиальной комиссии, заседаниях методического совета колледжа, производственных совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

За 2 недели до сдачи экзаменов заведующие дневным отделением составляют, утверждают и вывешивают расписание экзаменов. Итоговые оценки фиксируются в сводных ведомостях успеваемости. Основанием для допуска до сдачи экзаменов является аттестация по всем образовательным единицам (учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам), изучаемым в текущем семестре. При допуске студентов групп самоокупаемости также учитываются данные об оплате.

Для контроля текущей успеваемости студентов в колледже введена ежемесячная аттестация студентов, которая является одним из элементов мониторинга успеваемости студентов и проводится по рейтинговой системе оценивания. Старосты заполняют сводные ведомости успеваемости группы за месяц и передают эти данные на дневное отделение для подсчета рейтинга группы.

Такая форма организации аттестации студентов позволяет своевременно выявить неуспевающих студентов, неблагополучную ситуацию с усвоением отдельных дисциплин, принять соответствующие меры.

По результатам первого месяца учебы для первокурсников, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам, организуются дополнительные занятия по физике, математике, русскому языку с целью ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования.

Для проверки объективности выставления аттестации и сроков ее проведения в начале учебного года приказом директора создается группа анализа, которая состоит из преподавателей колледжа и заведующих дневным отделением. Результаты работы группы анализа отражаются в протоколах, в которые заносятся выявленные недочеты и замечания.

Результаты учебно-воспитательного процесса обобщаются, иллюстрируются и докладываются заведующими дневным отделением на оперативных совещаниях, на семинарах кураторов групп, на педагогических советах, а также сводятся в таблицы приложений годового отчета, который сдается в Министерство образования РБ.

Основные показатели подготовки специалистов на дневном отделении Качество подготовки студентов

Для проведения объективной и всесторонней оценки организации учебного процесса и качества подготовки студентов заведующими дневным отделением на период с 02.03.2015г. по 14.03.2015г. был составлен график проведения контрольных срезов знаний в форме тестирования.

После завершения тестирования проведена первичная статистическая обработка его результатов и представлена в таблицах по каждой реализуемой программе.

Цикл: Общеобразовательная подготовка (1 курс)

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовый уровень)

Индекс	Наименование дисциплины	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
			абс. знач.	%	5		4		3		2					
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОДБ.00	Базовая часть цикла															
ОДБ.01	Русский язык	91	84	92%	3	4%	47	56%	26	31%	8	10%	3,5	90%	60%	
ОДБ.02	Литература	91	88	97%	7	8%	44	50%	32	36%	5	6%	3,6	94%	58%	
ОДБ.03	Иностранный язык	91	86	95%	16	19%	32	37%	30	35%	8	9%	3,7	91%	56%	
ОДБ.04	История	91	83	91%	14	17%	29	35%	35	42%	5	6%	3,6	94%	52%	
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	91	85	93%	8	9%	27	32%	44	52%	6	7%	3,4	93%	41%	
ОДБ.06	Химия	91	86	95%	24	28%	32	37%	27	31%	3	3%	3,9	97%	65%	
ОДБ.07	Биология	91	88	97%	24	27%	36	41%	27	31%	1	1%	3,9	99%	68%	
ОДБ.08	Физическая культура	74	69	93%	33	48%	27	39%	8	12%	1	1%	4,3	99%	87%	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	91	82	90%	42	51%	33	40%	6	7%	1	1%	4,4	99%	91%	
ОДБ.10	Башкирский язык	91	70	77%	30	43%	32	46%	8	11%	0	0%	4,3	100%	89%	
ОДП.00	Профильные															
ОДП.01	Математика	91	87	96%	27	31%	20	23%	37	43%	3	3%	3,8	97%	54%	
ОДП.02	Физика	91	87	96%	6	7%	33	38%	42	48%	6	7%	3,4	93%	45%	
ОДП.03	Информатика и ИКТ	91	86	95%	31	36%	41	48%	14	16%	0	0%	4,2	100%	84%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)		1166	1081	93%	265	25%	433	40%	336	31%	47	4%	3,8	96%	65%	

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (углубленная подготовка)

Индекс	Наименование дисциплины	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти
			абс. знач.	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОДБ.00	Базовая часть цикла														
ОДБ.01	Русский язык	50	25	50%	0	0%	9	36%	13	52%	3	12%	3,2	88%	36%
ОДБ.02	Литература	50	25	50%	0	0%	10	40%	14	56%	1	4%	3,4	96%	40%
ОДБ.03	Иностранный язык	50	49	98%	3	6%	22	45%	22	45%	2	4%	3,5	96%	51%
ОДБ.04	История	50	50	100%	8	16%	23	46%	17	34%	2	4%	3,7	96%	62%
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	25	23	92%	7	30%	11	48%	4	17%	1	4%	4,0	96%	78%
ОДБ.06	Химия	50	50	100%	17	34%	24	48%	9	18%	0	0%	4,2	100%	82%
ОДБ.07	Биология	50	49	98%	11	22%	29	59%	8	16%	1	2%	4,0	98%	82%
ОДБ.08	Физическая культура	43	41	95%	23	56%	13	32%	5	12%	0	0%	4,4	100%	88%
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	50	48	96%	14	29%	19	40%	14	29%	1	2%	4,0	98%	69%
ОДБ.10	Башкирский язык	50	43	86%	16	37%	17	40%	10	23%	0	0%	4,1	100%	77%
ОДП.00	Профильные														
ОДП.01	Математика	50	50	100%	4	8%	22	44%	24	48%	0	0%	3,6	100%	52%
ОДП.02	Физика	50	49	98%	10	20%	23	47%	16	33%	0	0%	3,9	100%	67%
ОДП.03	Информатика и ИКТ	50	49	98%	18	37%	19	39%	12	24%	0	0%	4,1	100%	76%
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)		618	551	89%	131	24%	241	44%	168	30%	11	2%	3,9	98%	68%

Специальность: 21.02.06 "Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности"

Индекс	Наименование дисциплины	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
			абс. знач.	%	5		4		3		2					
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОДБ.00	Базовая часть цикла															
ОДБ.01	Русский язык	25	24	96%	4	17%	13	54%	6	25%	1	4%	3,8	96%	71%	
ОДБ.02	Литература	25	23	92%	7	30%	13	57%	3	13%	0	0%	4,2	100%	87%	
ОДБ.03	Иностранный язык	25	25	100%	18	72%	6	24%	1	4%	0	0%	4,7	100%	96%	
ОДБ.04	История	25	25	100%	10	40%	14	56%	1	4%	0	0%	4,4	100%	96%	
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	25	25	100%	11	44%	12	48%	1	4%	1	4%	4,3	96%	92%	
ОДБ.06	Химия	25	25	100%	18	72%	6	24%	1	4%	0	0%	4,7	100%	96%	
ОДБ.07	Биология	25	25	100%	10	40%	12	48%	3	12%	0	0%	4,3	100%	88%	
ОДБ.08	Физическая культура	22	21	95%	17	81%	4	19%	0	0%	0	0%	4,8	100%	100%	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	100%	7	28%	17	68%	1	4%	0	0%	4,2	100%	96%	
ОДБ.10	Башкирский язык	25	25	100%	12	48%	13	52%	0	0%	0	0%	4,5	100%	100%	
ОДП.00	Профильные															
ОДП.01	Математика	25	25	100%	11	44%	10	40%	4	16%	0	0%	4,3	100%	84%	
ОДП.02	Физика	25	24	96%	10	42%	9	38%	5	21%	0	0%	4,2	100%	79%	
ОДП.03	Информатика и ИКТ	25	23	92%	12	52%	6	26%	5	22%	0	0%	4,3	100%	78%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)		322	315	98%	147	47%	135	43%	31	10%	2	1%	4,4	99%	90%	

Специальность: 08.02.03 "Производство неметаллических строительных изделий и конструкций"

Индекс	Наименование дисциплины	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти
			абс. знач.	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОДБ.00	Базовая часть цикла														
ОДБ.01	Русский язык	23	21	91%	0	0%	6	29%	13	62%	2	10%	3,2	90%	29%
ОДБ.02	Литература	23	21	91%	2	10%	10	48%	7	33%	2	10%	3,6	90%	57%
ОДБ.03	Иностранный язык	23	22	96%	2	9%	13	59%	5	23%	2	9%	3,7	91%	68%
ОДБ.04	История	23	23	100%	4	17%	12	52%	7	30%	0	0%	3,9	100%	70%
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	23	24	104%	1	4%	5	21%	18	75%	0	0%	3,3	100%	25%
ОДБ.06	Химия	23	23	100%	3	13%	10	43%	7	30%	3	13%	3,6	87%	57%
ОДБ.07	Биология	23	23	100%	2	9%	7	30%	11	48%	3	13%	3,3	87%	39%
ОДБ.08	Физическая культура	23	20	87%	5	25%	14	70%	1	5%	0	0%	4,2	100%	95%
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности														
ОДБ.10	Башкирский язык	23	23	100%	4	17%	12	52%	7	30%	0	0%	3,9	100%	70%
ОДП.00	Профильные														
ОДП.01	Математика	23	21	91%	4	19%	8	38%	7	33%	2	10%	3,7	90%	57%
ОДП.02	Физика	23	22	96%	2	9%	7	32%	11	50%	2	9%	3,4	91%	41%
ОДП.03	Информатика и ИКТ	23	22	96%	2	9%	13	59%	7	32%	0	0%	3,8	100%	68%
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)		276	265	96%	31	12%	117	44%	101	38%	16	6%	3,6	94%	56%

Специальность: 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

Индекс	Наименование дисциплины	контингент студентов	кол-во опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	% написавших (успеваемость)	качество успеваемости
			абсолютное значение	%	5		4		3		2				
					абсолютное значение	%	абсолютное значение	%	абсолютное значение	%	абсолютное значение	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДБ.00	Базовая часть														
ОДБ.01	Русский язык	68	67	99%	3	4%	31	46%	29	43%	4	6%	3,5	94%	51%
ОДБ.02	Литература	68	68	100%	9	13%	35	51%	20	29%	4	6%	3,7	94%	65%
ОДБ.03	Иностранный язык	68	66	97%	5	8%	37	56%	22	33%	2	3%	3,7	97%	64%
ОДБ.04	История	68	67	99%	14	21%	31	46%	21	31%	1	1%	3,9	99%	67%
ОДБ.06	Химия	68	67	99%	19	28%	26	39%	18	27%	4	6%	3,9	94%	67%
ОДБ.07	Биология	68	68	100%	7	10%	25	37%	28	41%	8	12%	3,5	88%	47%
ОДБ.08	Физическая культура	68	54	79%	33	61%	14	26%	7	13%	0	0%	4,5	100%	87%
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	68	61	90%	12	20%	25	41%	20	33%	4	7%	3,7	93%	61%
ОДБ.10	Башкирский язык	68	65	96%	16	25%	20	31%	23	35%	6	9%	3,7	91%	55%
ОДП.00	Профильные														
ОДП.01	Математика	68	67	99%	10	15%	23	34%	27	40%	7	10%	3,5	90%	49%
ОДП.02	Физика	68	66	97%	5	8%	29	44%	28	42%	4	6%	3,5	94%	52%
ОДП.03	Информатика и ИКТ	68	61	90%	21	34%	21	34%	18	30%	1	2%	4,0	98%	69%
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)		816	777	95%	154	21%	317	41%	261	33%	45	6%	3,8	94%	61%

Специальность: 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"

Индекс	Наименование дисциплины	количество студентов	кол-во опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости
			абсолютное значение	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДБ.00	Базовая часть														
ОДБ.01	Русский язык	56	54	96%	13	24%	23	43%	15	28%	3	6%	3,9	94%	67%
ОДБ.02	Литература	31	29	94%	0	0%	17	59%	10	34%	2	7%	3,5	93%	59%
ОДБ.03	Иностранный язык	40	38	95%	11	29%	14	37%	10	26%	3	8%	3,9	92%	66%
ОДБ.04	История	56	54	96%	5	9%	27	50%	21	39%	1	2%	3,7	98%	59%
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	25	25	100%	4	16%	10	40%	10	40%	1	4%	3,7	96%	56%
ОДБ.06	Химия	56	55	98%	10	18%	31	56%	11	20%	3	5%	3,9	95%	75%
ОДБ.07	Биология	56	54	96%	13	24%	18	33%	19	35%	4	7%	3,7	93%	57%
ОДБ.08	Физическая культура	31	22	71%	8	36%	7	32%	7	32%	0	0%	4,0	100%	68%
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	25	24	96%	10	42%	9	38%	5	21%	0	0%	4,2	100%	79%
ОДБ.10	Башкирский язык	56	54	96%	20	37%	21	39%	9	17%	4	7%	4,1	93%	76%
ОДП.00	Профильные														
ОДП.01	Математика	56	54	96%	8	15%	24	44%	18	33%	4	7%	3,7	93%	59%
ОДП.02	Физика	56	54	96%	8	15%	23	43%	20	37%	3	6%	3,7	94%	57%
ОДП.03	Информатика и ИКТ	56	53	95%	15	28%	28	53%	10	19%	0	0%	4,1	100%	81%
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)		600	570	95%	125	22%	252	44%	165	29%	28	5%	3,8	95%	66%

Специальность: 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Индекс	Наименование дисциплины	количество студентов	кол-во опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости
			абсолютное значение	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДБ.00	Базовая часть														
ОДБ.02	Литература	25	24	96%	6	25%	10	42%	8	33%	0	0%	3,9	100%	67%
ОДБ.03	Иностранный язык	25	24	96%	10	42%	9	38%	5	21%	0	0%	4,2	100%	79%
ОДБ.04	История	25	25	100%	7	28%	13	52%	4	16%	1	4%	4,0	96%	80%
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	25	25	100%	3	12%	16	64%	6	24%	0	0%	3,9	100%	76%
ОДБ.07	Естествознание	25	25	100%	6	24%	9	36%	10	40%	0	0%	3,8	100%	60%
ОДБ.08	Физическая культура	25	22	88%	10	45%	10	45%	2	9%	0	0%	4,4	100%	91%
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	25	22	88%	6	27%	13	59%	3	14%	0	0%	4,1	100%	86%
ОДБ.10	Башкирский язык	25	25	100%	5	20%	10	40%	10	40%	0	0%	3,8	100%	60%
ОДП.00	Профильные														
ОДП.11	Математика	25	25	100%	7	28%	10	40%	8	32%	0	0%	4,0	100%	68%
ОДП.12	Экономика	25	24	96%	2	8%	6	25%	11	46%	5	21%	3,2	79%	33%
ОДП.14	Информатика и ИКТ	25	24	96%	8	33%	14	58%	2	8%	0	0%	4,3	100%	92%
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)		275	265	96%	70	27%	120	45%	69	26%	6	2%	4,0	98%	72%

Цикл: Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовый уровень)

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти
				абс. знач.	%	5		4		3		2				
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Базовая часть цикла															
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2,3,4	165	156	95%	46	29%	77	49%	31	20%	2	1%	4,1	99%	79%
ОГСЭ.04	Физическая культура	2,3,4	136	121	89%	68	56%	44	36%	9	7%	0	0%	4,5	100%	93%
	Вариативная часть цикла															
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	2	77	70	91%	24	34%	43	61%	3	4%	0	0%	4,3	100%	96%
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	2	50	39	78%	19	49%	13	33%	7	18%	0	0%	4,3	100%	82%
ОГСЭ.08	Деловое общение*	2	77	75	97%	13	17%	55	73%	7	9%	0	0%	4,1	100%	91%
ОГСЭ.08	Основы предпринимательства*	3,4	115	113	98%	23	20%	62	55%	27	24%	1	1%	3,9	99%	75%
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)			620	574	93%	193	34%	294	51%	84	15%	3	1%	4,2	99%	85%

**Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
(углубленная подготовка)**

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть цикла																
ОГСЭ.03	Психология общения	2	51	49	96%	7	14%	38	78%	4	8%	0	0%	4,1	100%	92%	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	2,3,4	99	96	97%	15	16%	65	68%	16	17%	0	0%	4,0	100%	83%	
ОГСЭ.05	Физическая культура	2,3,4	75	66	88%	37	56%	24	36%	5	8%	0	0%	4,5	100%	92%	
	Вариативная часть цикла																
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	2	51	49	96%	10	20%	30	61%	9	18%	0	0%	4,0	100%	82%	
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	2	51	47	92%	23	49%	13	28%	8	17%	3	6%	4,2	94%	77%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				327	307	94%	92	30%	170	55%	42	14%	3	1%	4,1	99%	85%

Специальность: 21.02.06 "Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности"

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть цикла																
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2,3,4	92	85	92%	44	52%	29	34%	12	14%	0	0%	4,4	100%	86%	
ОГСЭ.04	Физическая культура	2,3,4	47	40	85%	36	90%	4	10%	0	0%	0	0%	4,9	100%	100%	
	Вариативная часть цикла																
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	2	31	29	94%	22	76%	6	21%	1	3%	0	0%	4,7	100%	97%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				139	125	90%	80	64%	33	26%	12	10%	0	0%	4,5	100%	90%

Специальность: 08.02.03 "Производство неметаллических строительных изделий и конструкций"

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть цикла																
ОГСЭ.01	Основы философии	4	24	24	100%	5	21%	12	50%	7	29%	0	0%	3,9	100%	71%	
ОГСЭ.02	История	2	23	20	87%	1	5%	9	45%	9	45%	1	5%	3,5	95%	50%	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2,3,4	70	44	63%	15	34%	24	55%	5	11%	0	0%	4,2	100%	89%	
ОГСЭ.04	Физическая культура	2,3,4	40	37	93%	20	54%	15	41%	2	5%	0	0%	4,5	100%	95%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				133	101	76%	36	36%	48	48%	16	16%	1	1%	4,2	99%	83%

Специальность: 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество опрошенных студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть																
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	69	61	88%	7	11%	34	56%	20	33%	0	0%	3,8	100%	67%	
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	69	62	90%	33	53%	21	34%	8	13%	0	0%	4,4	100%	87%	
	Вариативная часть																
ОГСЭ.06	Деловое общение*	2	69	64	93%	4	6%	30	47%	26	41%	4	6%	3,5	94%	53%	
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	2	69	62	90%	26	42%	24	39%	12	19%	0	0%	4,2	100%	81%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				276	249	90%	70	28%	109	44%	66	26%	4	2%	4,0	98%	72%

Специальность: 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество контингент студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть																
ОГСЭ.02	История	2	54	50	93%	4	8%	29	58%	17	34%	0	0%	3,7	100%	66%	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	54	51	94%	6	12%	35	69%	10	20%	0	0%	3,9	100%	80%	
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	24	21	88%	4	19%	14	67%	3	14%	0	0%	4,0	100%	86%	
	Вариативная часть																
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	2	54	50	93%	22	44%	13	26%	9	18%	6	12%	4,0	88%	70%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				186	172	92%	36	21%	91	55%	39	21%	6	3%	3,9	97%	74%

Специальность: 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество контингент студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть																
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	38	38	100%	18	47%	20	53%	0	0%	0	0%	4,5	100%	100%	
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	19	18	95%	9	50%	5	28%	4	22%	0	0%	3,9	100%	78%	
	Вариативная часть																
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	2	38	38	100%	15	39%	16	42%	7	18%	0	0%	4,2	100%	82%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				95	94	98%	42	46%	41	41%	11	14%	0	0%	4,2	100%	88%

Цикл: Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовый уровень)

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Вариативная часть цикла																
ЕН.03	Экологические основы природопользования*	2,4	132	27	20%	2	7%	24	89%	1	4%	0	0%	4,0	100%	96%	
ЕН.04	Экология Башкортостана*	2,4	132	127	96%	24	19%	69	54%	34	27%	0	0%	3,9	100%	73%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				264	154	58%	26	17%	93	60%	35	23%	0	0%	3,9	100%	77%

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (углубленная подготовка)

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть цикла																
ЕН.01	Математика	2	51	48	94%	7	15%	14	29%	24	50%	3	6%	3,5	94%	44%	
	Вариативная часть цикла																
ЕН.03	Экологические основы природопользования*	2	51	51	100%	7	14%	23	45%	19	37%	2	4%	3,7	96%	59%	
ЕН.04	Экология Башкортостана*	2	51	49	96%	1	2%	22	45%	26	53%	0	0%	3,5	100%	47%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				153	148	97%	15	10%	59	40%	69	47%	5	3%	3,6	97%	50%

Специальность: 21.02.06 "Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности"

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть цикла																
ЕН.02	Информатика	2	31	29	94%	5	17%	22	76%	2	7%	0	0%	4,1	100%	93%	
	Вариативная часть цикла																
ЕН.03	Экология Башкортостана*	4	32	31	97%	9	29%	19	61%	3	10%	0	0%	4,2	100%	90%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				63	60	95%	14	23%	41	68%	5	8%	0	0%	4,2	100%	92%

Специальность: 08.02.03 "Производство неметаллических строительных изделий и конструкций"

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Базовая часть цикла																
ЕН.01	Экологические основы природопользования	4	24	22	92%	0	0%	13	59%	9	41%	0	0%	3,6	100%	59%	
	Вариативная часть цикла																
ЕН.04	Экология Башкортостана*	4	24	23	96%	0	0%	10	43%	13	57%	0	0%	3,4	100%	43%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				48	45	94%	0	0%	23	51%	22	49%	0	0%	3,5	100%	51%

Специальность: 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество опрошенных студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ЕН.02	Информатика	2	69	60	87%	10	17%	21	35%	21	35%	8	13%	3,6	87%	52%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				69	60	87%	10	17%	21	35%	21	35%	8	13%	3,6	87%	52%

Специальность: 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество опрошенных студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ЕН.01	Элементы высшей математики	2	54	52	96%	7	13%	26	50%	16	31%	3	6%	3,7	94%	63%	
ЕН.02	Элементы математической логики	2	54	50	93%	11	22%	21	42%	16	32%	2	4%	3,8	96%	64%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				108	102	94%	18	18%	47	46%	32	31%	5	5%	3,8	95%	64%

Цикл: Профессиональный
Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
(базовый уровень)

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																
	Базовая часть																
ОП.02	Техническая механика	2	77	75	97%	11	15%	26	35%	38	51%	0	0%	3,6	100%	49%	
ОП.03	Основы электротехники	2	77	72	94%	12	17%	22	31%	32	44%	6	8%	3,6	92%	47%	
ОП.05	Информ. технологии в проф. деятельности	2	77	72	94%	10	14%	28	39%	32	44%	2	3%	3,6	97%	53%	
ОП.06	Экономика организации	3	60	48	80%	3	6%	28	58%	13	27%	4	8%	3,6	92%	65%	
	Вариативная часть цикла																
ОП.08	Конкурентоспособность выпускника*	4	55	53	96%	15	28%	35	66%	3	6%	0	0%	4,2	100%	94%	
ОП.09	Экономика РБ	4	57	54	95%	8	15%	34	63%	12	22%	0	0%	3,9	100%	78%	
ОП.11	Проектно-сметное дело*	3	60	60	100%	17	28%	26	43%	15	25%	2	3%	4,0	97%	72%	
ПМ.00	Профессиональные модули																
МДК.01.01.P1	Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	2,3	137	135	99%	18	13%	59	44%	55	41%	3	2%	3,7	98%	57%	
МДК.01.01.P2	Расчет и конструирование СК (ПМ.01.P2)	3	60	59	98%	25	42%	15	25%	16	27%	3	5%	4,1	95%	68%	
МДК.02.01.P1	Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	2	77	74	96%	17	23%	35	47%	18	24%	4	5%	3,9	95%	70%	
МДК.02.01.P2	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	2	77	67	87%	24	36%	25	37%	12	18%	6	9%	4,0	91%	73%	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов (ПМ.02.P3)	3	60	57	95%	12	21%	30	53%	14	25%	1	2%	3,9	98%	74%	
МДК.03.01.P1	Основы управления и планирования деят. (ПМ.03.P1)	3	60	58	97%	22	38%	24	41%	11	19%	1	2%	4,2	98%	79%	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий (ПМ.04.P1)	3,4	115	112	97%	45	40%	36	32%	27	24%	4	4%	4,1	96%	72%	
МДК.04.02	Реконструкция зданий (ПМ.04.P2)	3,4	115	113	98%	29	26%	41	36%	34	30%	9	8%	3,8	92%	62%	
МДК.05.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	2	77	67	87%	24	36%	25	37%	12	18%	6	9%	4,0	91%	73%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				1241	1176	95%	292	25%	489	42%	344	29%	51	4%	3,9	96%	66%

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																
	Базовая часть цикла																
ОП.02	Техническая механика	2	51	48	94%	15	31%	16	33%	15	31%	2	4%	3,9	96%	65%	
ОП.03	Основы электротехники	2	51	45	88%	9	20%	19	42%	12	27%	5	11%	3,7	89%	62%	
ОП.05	Информационные технологии в проф. деят.	2,3	99	93	94%	11	12%	37	40%	43	46%	2	2%	3,6	98%	52%	
ОП.06	Экономика организации	3	48	47	98%	5	11%	21	45%	19	40%	2	4%	3,6	96%	55%	
	Вариативная часть цикла																
ОП.10	Конструктивные решения*	2	51	48	94%	12	25%	19	40%	15	31%	2	4%	3,9	96%	65%	
ПМ.00	Профессиональные модули																
МДК.01.01.P1	Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта (ПМ.01.P1)	3	48	46	96%	10	22%	20	43%	15	33%	1	2%	3,8	98%	65%	
МДК.02.01.P1	Организация и выполнение подготов. работ на строй. площадке	2	51	45	88%	12	27%	22	49%	8	18%	3	7%	4,0	93%	76%	
МДК.02.01.P2	Организация и выполнение СМР на строй. площадке (ПМ.02.P2)	3	48	44	92%	16	36%	13	30%	12	27%	3	7%	4,0	93%	66%	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	3	48	43	90%	4	9%	17	40%	19	44%	3	7%	3,5	93%	49%	
ПМ.05.P1	Выполнение каменных работ	2	51	46	90%	10	22%	24	52%	12	26%	0	0%	4,0	100%	74%	
ПМ.05.P2	Выполнение штукатурных работ	3	48	44	92%	13	30%	21	48%	4	9%	6	14%	3,9	86%	77%	
ПМ.05.P3	Выполнение малярных работ	3	48	46	96%	22	48%	14	30%	8	17%	2	4%	4,2	96%	78%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				642	595	93%	139	23%	243	41%	182	31%	31	5%	3,8	95%	64%

**Специальность: 21.02.06 "Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности"**

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																
	Базовая часть цикла																
ОП.01	Топографическая графика	2	31	25	81%	18	72%	7	28%	0	0%	0	0%	4,7	100%	100%	
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	2	31	29	94%	19	66%	10	34%	0	0%	0	0%	4,7	100%	100%	
ОП.03	Строительные материалы и конструктивные части здания	2	31	28	90%	20	71%	8	29%	0	0%	0	0%	4,7	100%	100%	
ОП.04	Типология зданий	3	29	29	100%	28	97%	1	3%	0	0%	0	0%	5,0	100%	100%	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	3	29	29	100%	22	76%	7	24%	0	0%	0	0%	4,8	100%	100%	
	Вариативная часть цикла																
ОП.08	Инженерная графика	2	31	29	94%	9	31%	15	52%	5	17%	0	0%	4,1	100%	83%	
ОП.13	Математическая обработка результатов геодезических измерений	2	31	29	94%	6	21%	23	79%	0	0%	0	0%	4,2	100%	100%	
ОП.09	Конкурентоспособность выпускника*	4	32	32	100%	22	69%	10	31%	0	0%	0	0%	4,7	100%	100%	
ПМ.00	Профессиональные модули																
МДК 01.01	Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность	2,3	60	56	93%	44	79%	12	21%	0	0%	0	0%	4,8	100%	100%	
МДК.03.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	3,4	61	58	95%	34	59%	23	40%	1	2%	0	0%	4,6	100%	98%	
МДК.04.01	Градостроительство	3	29	27	93%	20	74%	7	26%	0	0%	0	0%	4,7	100%	100%	
МДК.05.01	Топографо-геодезические и маршейдерские работы	3	29	28	97%	22	79%	6	21%	0	0%	0	0%	4,8	100%	100%	
МДК.04.02	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	4	32	32	100%	14	44%	18	56%	0	0%	0	0%	4,4	100%	100%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				456	431	95%	278	65%	147	34%	6	1%	0	0%	4,6	100%	99%

Специальность: 08.02.03 "Производство неметаллических строительных изделий и конструкций"

Индекс	Наименование образовательной единицы учебного плана	Курс обучения	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																
	Базовая часть цикла																
ОП.01	Инженерная графика	2	23	19	83%	2	11%	7	37%	10	53%	0	0%	3,6	100%	47%	
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	2	23	20	87%	1	5%	12	60%	6	30%	1	5%	3,7	95%	65%	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	24	23	96%	12	52%	6	26%	4	17%	1	4%	4,3	96%	78%	
	Вариативная часть цикла																
ОП.11	Конкурентоспособность выпускника*	4	24	24	100%	5	21%	18	75%	1	4%	0	0%	4,2	100%	96%	
ОП.12	Управление качеством*	4	24	24	100%	10	42%	9	38%	5	21%	0	0%	4,2	100%	79%	
ОП.13	Экономика Башкортостана*	4	24	24	100%	0	0%	13	54%	10	42%	1	4%	3,5	96%	54%	
ОП.14	Основы предпринимательства*	4	24	24	100%	4	17%	18	75%	2	8%	0	0%	4,1	100%	92%	
ПМ.00	Профессиональные модули																
МДК 01.01	Основы строительного производства	2	23	17	74%	4	24%	5	29%	5	29%	3	18%	3,6	82%	53%	
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	2,3	51	23	45%	3	13%	14	61%	6	26%	0	0%	3,9	100%	74%	
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	2,3	51	23	45%	5	22%	15	65%	3	13%	0	0%	4,1	100%	87%	
МДК.02.02	Эксплуатация оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	2,3	23	23	100%	6	26%	5	22%	11	48%	1	4%	3,7	96%	48%	
МДК 04.01	Энергоаудит технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4	24	24	100%	19	79%	4	17%	1	4%	0	0%	4,8	100%	96%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				338	268	79%	71	26%	126	47%	64	24%	7	3%	4,0	97%	74%

Специальность: 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
						5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональные																
	Базовая часть																
ОП.01	Инженерная графика	2	69	68	99%	15	22%	32	47%	19	28%	2	3%	3,9	97%	69%	
ОП.02	Техническая механика	2	69	68	99%	7	10%	39	57%	22	32%	0	0%	3,8	100%	68%	
ОП.03	Электротехника и электроника	2	66	63	95%	16	25%	24	38%	19	30%	4	6%	3,8	94%	63%	
ОП.04	Материаловедение	2	69	65	94%	10	15%	39	60%	14	22%	2	3%	3,9	97%	75%	
ПМ02																	
МДК02.01.	Организация ТО и ремонта ПТСДМи О в различных условиях эксплуатации	2	69	67	97%	7	10%	26	39%	33	49%	1	1%	3,6	99%	49%	
ПМ01																	
МДК01.02.	Р1. Организация ППР по тех.содерж. и рем дорог и иск. сооруж. с использ. маш. Комплексов.	3	47	47	100%	11	23%	23	49%	13	28%	0	0%	4,0	100%	72%	
МДК01.02.	Р2. Организация ППР по тех.содерж. и рем дорог и иск. сооруж. с использ. маш. комплексов	3	47	47	100%	12	26%	22	47%	12	26%	1	2%	4,0	98%	72%	
ПМ02																	
МДК02.01.	Организация ТО и ремонта ПТСДМиО	3	47	45	96%	17	38%	18	40%	9	20%	1	2%	4,1	98%	78%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)			483	470	97%	95	17%	223	52%	141	28%	11	3%	3,9	98%	68%	

Специальность: 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
						5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональные																
	Базовая часть																
ОП.01	Операционные системы	2	54	50	93%	2	4%	15	30%	30	60%	3	6%	3,3	94%	34%	
ОП.02	Архитектура КС	2,3	102	100	98%	12	12%	40	40%	36	36%	12	12%	3,5	88%	52%	
ОП.04	Информационные технологии	2	54	53	98%	7	13%	33	62%	13	25%	0	0%	3,9	100%	75%	
ОП.05	Основы программирования	2	54	54	100%	10	19%	19	35%	19	35%	6	11%	3,6	89%	54%	
ОП.07	Правовое обеспечение проф. деят.	4	33	33	100%	3	9%	11	33%	19	58%	0	0%	3,5	100%	42%	
	Вариативная часть																
ОП.11	Введение в специальность*	2	54	53	98%	8	15%	21	40%	22	42%	2	4%	3,7	96%	55%	
ОП.13	Численные методы*	2	54	54	100%	13	24%	16	30%	23	43%	2	4%	3,7	96%	54%	
ОП.14	Информационная безопасность*	3	48	48	100%	8	17%	14	29%	16	33%	10	21%	3,4	79%	46%	
ОП.15	Админ. компьют. систем*	3	48	48	100%	22	46%	19	40%	5	10%	2	4%	4,3	96%	85%	
ОП.16	Экономика РБ*	3	48	48	100%	3	6%	32	67%	13	27%	0	0%	3,8	100%	73%	
ОП.17	Пакеты прикладных программ*	4	33	30	91%	9	30%	9	30%	7	23%	5	17%	3,7	83%	60%	
ПМ01																	
МДК01.01.	Разработка программного модуля	2	54	51	94%	24	47%	15	29%	12	24%	0	0%	4,2	100%	76%	
ПМ02																	
МДК02.01.	Инфокоммуникац. системы и сети	3	48	48	100%	4	8%	17	35%	26	54%	1	2%	3,5	98%	44%	
ПМ04																	
МДК04.01.	Р1. Компьют. графика	3	48	48	100%	12	25%	18	38%	14	29%	4	8%	3,8	92%	63%	
МДК04.01.	Р2. Техническое обслуживание	3	48	47	98%	14	30%	24	51%	6	13%	3	6%	4,0	94%	81%	
МДК04.02.	Работа в программе 1С:	3	48	47	98%	5	11%	20	43%	20	43%	2	4%	3,6	96%	53%	
ПМ03																	
МДК03.02.	Инструментальные средства	4	33	33	100%	6	18%	11	33%	16	48%	0	0%	3,7	100%	52%	
МДК03.03.	Документировани и сертификация	4	33	33	100%	3	9%	12	36%	18	55%	0	0%	3,5	100%	45%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)			894	878	98%	165	19%	346	39%	315	36%	52	6%	3,6	94%	58%	

Специальность: 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	количество студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости	
				абс. знач.	%	5		4		3		2					
						абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.00	Общепрофессиональные																
	Базовая часть																
ОП.01	Экономика организации	2	38	38	100%	4	11%	26	68%	6	16%	2	5%	3,8	95%	79%	
ОП.02	Статистика	2	38	37	97%	11	30%	9	24%	17	46%	0	0%	3,8	100%	54%	
ОП.03	Менеджмент	2	38	37	97%	6	16%	18	49%	13	35%	0	0%	3,8	100%	65%	
ОП.06	Финансы, денеж. обращ. и кредит	2	38	36	95%	8	22%	13	36%	15	42%	0	0%	3,8	100%	58%	
ОП.07	Правовое обеспечение проф	2	38	37	97%	15	41%	14	38%	7	19%	1	3%	4,2	97%	78%	
	Вариативная часть																
ОП.12	Цены и ценообразование*	2	38	38	100%	9	24%	17	45%	11	29%	1	3%	3,9	97%	68%	
ОП.18	Экономика Башкортостана*	2	38	38	100%	4	11%	25	66%	8	21%	1	3%	3,8	97%	76%	
ОП.13	Конкурентноспособность	3	49	47	96%	17	36%	28	60%	2	4%	0	0%	4,3	100%	96%	
ОП.14	Основы банковского дела*	3	23	21	91%	5	24%	8	38%	8	38%	0	0%	3,9	100%	62%	
ОП.15	АХД организации*	3	23	22	96%	6	27%	10	45%	6	27%	0	0%	4,0	100%	73%	
ОП.17	Финансовый менеджмент*	3	23	22	96%	4	18%	15	68%	3	14%	0	0%	4,0	100%	86%	
ПМ.00	Профессиональные модули																
ПМ.01																	
МДК.01.01	Прак. ОБУ имущ. организац.	2	38	42	111%	2	5%	23	55%	9	21%	8	19%	3,5	81%	60%	
ПМ.02																	
МДК.02.01	Прак. Основы БУ	2	38	37	97%	13	35%	10	27%	14	38%	0	0%	4,0	100%	62%	
ПМ.03																	
МДК.03.01	Организац. расчетов с бюдж.	3	23	23	100%	3	13%	10	43%	10	43%	0	0%	3,7	100%	57%	
ПМ.04																	
МДК.04.02	Основы анализа бухг. Отчетности	3	23	22	96%	4	18%	8	36%	10	45%	0	0%	3,7	100%	55%	
ПМ.05																	
МДК.05.01	Выполнение работ по учету кассовых операций и денежных средств	2	38	38	100%	6	16%	17	45%	15	39%	0	0%	3,8	100%	61%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (по результатам анализа выполненных работ)				506	497	98%	113	22%	225	45%	148	31%	11	2%	3,9	98%	68%

Сводные данные по циклам каждой специальности позволили проанализировать ситуацию с успеваемостью и качеством успеваемости по всему колледжу.

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовый уровень)

Индекс	Наименование цикла	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
			абс. знач.	%	5		4		3		2					
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
ОД.00	Курс общеобразовательной подготовки	1166	1081	93%	265	25%	433	40%	336	31%	47	4%	3,8	96%	65%	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	620	574	93%	193	34%	294	51%	84	15%	3	1%	4,2	99%	85%	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	264	154	58%	26	17%	93	60%	35	23%	0	0%	3,9	100%	77%	
П.00	Профессиональный	1241	1176	95%	292	25%	489	42%	344	29%	51	4%	3,9	96%	66%	
ИТОГО по всем циклам			3291	2985	91%	776	26%	1309	44%	799	27%	101	3%	3,9	97%	70%

Специальность: 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (углубленная подготовка)

Индекс	Наименование цикла	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти	
			абс. знач.	%	5		4		3		2					
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%				
ОД.00	Курс общеобразовательной подготовки	618	599	97%	142	24%	266	44%	178	30%	13	2%	3,9	98%	68%	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	327	307	94%	92	30%	170	55%	42	14%	3	1%	4,1	99%	85%	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	153	148	97%	15	10%	59	40%	69	47%	5	3%	3,6	97%	50%	
П.00	Профессиональный	642	595	93%	139	23%	243	41%	182	31%	31	5%	3,8	95%	64%	
ИТОГО по всем циклам			1740	1649	95%	388	24%	738	45%	471	29%	52	3%	3,9	97%	68%

Специальность: 21.02.06 "Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности"

Индекс	Наименование цикла	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти
			абс. знач.	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
ОД.00	Курс общеобразовательной подготовки	322	315	98%	147	47%	135	43%	31	10%	2	1%	4,4	99%	90%
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	139	125	90%	80	64%	33	26%	12	10%	0	0%	4,5	100%	90%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	63	60	95%	14	23%	41	68%	5	8%	0	0%	4,2	100%	92%
П.00	Профессиональный	456	431	95%	278	65%	147	34%	6	1%	0	0%	4,6	100%	99%
ИТОГО по всем циклам		980	931	95%	519	56%	356	38%	54	6%	2	0%	4,5	100%	94%

Специальность: 08.02.03 "Производство неметаллических строительных изделий и конструкций"

Индекс	Наименование цикла	кол-во студ.	кол-во опрош. студ.		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	усп-сть	кач-во успева-ти
			абс. знач.	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
ОД.00	Курс общеобразовательной подготовки	276	263	95%	31	12%	112	43%	102	39%	18	7%	3,6	93%	54%
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	133	101	76%	36	36%	48	48%	16	16%	1	1%	4,2	99%	83%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	48	45	94%	0	0%	23	51%	22	49%	0	0%	3,5	100%	51%
П.00	Профессиональный	338	268	79%	71	26%	126	47%	64	24%	7	3%	4,0	97%	74%
ИТОГО по всем циклам		795	677	85%	138	20%	309	46%	204	30%	26	4%	3,8	96%	66%

Специальность: 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

Индекс	Наименование цикла	количество опрошенных студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости
			абс. знач.	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
ОД.00	Курс общеобразовательной подготовки	816	777	95%	154	20%	317	41%	261	34%	45	6%	3,7	94%	61%
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	276	249	90%	70	28%	109	44%	66	27%	4	2%	4,0	98%	72%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	69	60	87%	10	17%	21	35%	21	35%	8	13%	3,6	87%	52%
П.00	Профессиональный	483	470	97%	95	20%	223	47%	141	30%	11	2%	3,9	98%	68%
ИТОГО по всем циклам		1644	1556	92%	329	21%	670	42%	489	31%	68	6%	3,8	91%	64%

Специальность: 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"

Индекс	Наименование цикла	количество опрошенных студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости
			абс. знач.	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
ОД.00	Курс общеобразовательной подготовки	600	570	95%	125	22%	252	44%	165	29%	28	5%	3,8	95%	66%
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	186	172	92%	36	21%	91	53%	39	23%	6	3%	3,9	97%	74%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	108	102	94%	18	18%	47	46%	32	31%	5	5%	3,8	95%	64%
П.00	Профессиональный	894	878	98%	165	19%	346	39%	315	36%	52	6%	3,7	94%	58%
ИТОГО по всем циклам		1788	1722	95%	344	20%	736	46%	551	30%	91	5%	3,8	95%	63%

Специальность: 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Индекс	Наименование цикла	контингент студентов	количество опрошенных студентов		Количество студентов, выполнивших контрольный срез знаний на:								средний балл	успеваемость	качество успеваемости
			абс. знач.	%	5		4		3		2				
					абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%	абс. знач.	%			
ОД.00	Курс общеобразовательной подготовки	275	265	96%	70	26%	120	45%	69	26%	6	2%	4,0	98%	72%
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	95	94	99%	42	45%	41	44%	11	12%	0	0%	4,3	100%	88%
П.00	Профессиональный	506	497	98%	113	23%	225	45%	148	30%	11	2%	3,9	98%	68%
ИТОГО по всем циклам		876	856	98%	225	31%	386	45%	228	23%	17	1%	4,1	99%	71%

Контингент учебного заведения

Важным показателем эффективности и результативности работы образовательной организации является показатель сохранности контингента. Данные о контингенте дневного отделения за пять последних лет представлены диаграммой (из формы СПО-1):



Движение контингента в течение учебного года характеризуется следующими параметрами: **приемом, выпуском и отсевом студентов.**

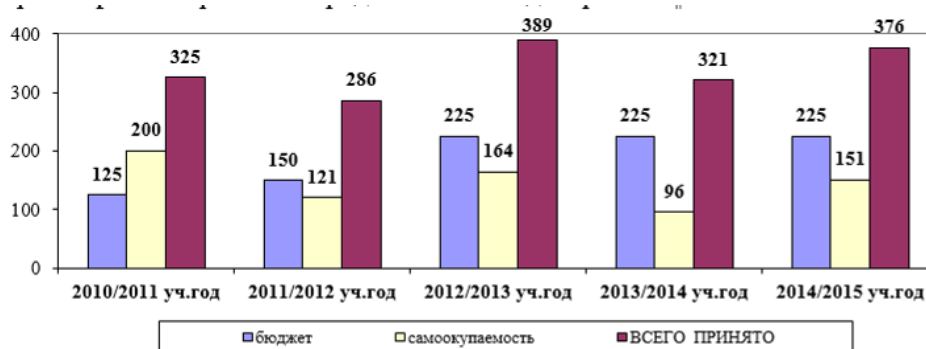
Прием в колледж

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема и согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан.

Прием абитуриентов на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации проводится на общедоступной основе.

Зачисление в колледж производится из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

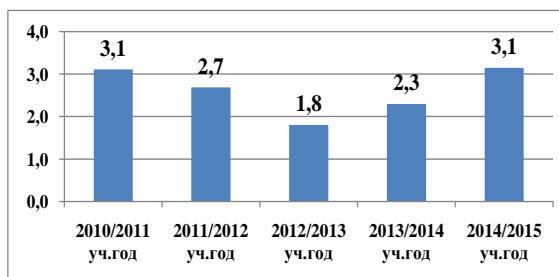
План приема в группы с полным возмещением затрат на обучение формируется с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля. Распределение приема по формам финансирования представлено на диаграмме:



Конкурсная ситуация

Обобщенные средние показатели конкурсной ситуации (соотношение между численностью основных потенциальных претендентов на имеющиеся места и количеством реальных цифр приема за отчетный период по колледжу) на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации представлены в таблице и на диаграмме:

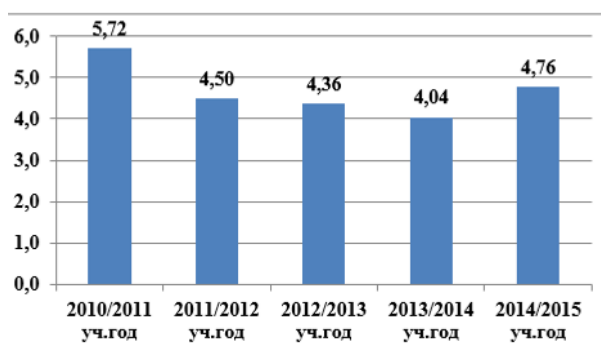
	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Подано заявлений	389	403	406	517	708
Принято студентов на дневное отделение	125	150	225	225	225
Конкурс на одно место	3,1	2,7	1,8	2,3	3,1



Повышенный интерес поступающие в колледж проявляют к специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Конкурс заявлений на одно бюджетное место по специальности «Градостроительный кадастр» («Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности») представлен в таблице на диаграмме:

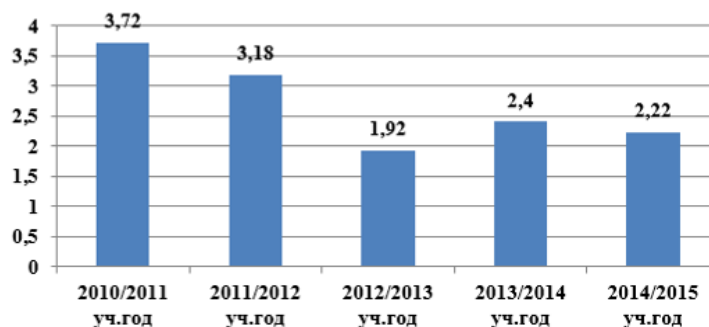
Показатель	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Подано заявлений	143	135	109	101	119
Контрольные цифры приема	25	30	25	25	25
Конкурс на одно бюджетное место	5,72	4,5	4,36	4,04	4,76



Не остаются без внимания абитуриентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

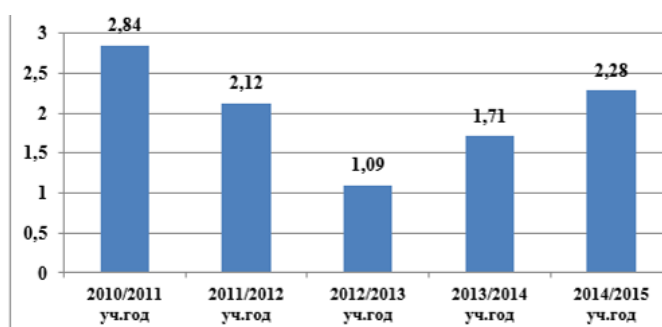
Данные о приеме на специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» показаны в таблице и на диаграмме

Показатель	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Подано заявлений	93	159	96	120	111
Контрольные цифры приема	25	50	50	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	3,72	3,18	1,92	2,40	2,22



Цифры приема и конкурс в бюджетные группы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отражены в таблице и на диаграмме:

Показатель	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Подано заявлений	142	127	109	171	228
Контрольные цифры приема	50	60	100	100	100
Конкурс на одно бюджетное место	2,84	2,12	1,09	1,71	2,28



Анализируя данные приема в бюджетные группы в целом по учебному заведению, следует отметить, что контрольные цифры приема колледжем выполнялись в полном объеме.

Прием на дневное отделение обучение за счет средств бюджета субъекта РФ:

Код	Наименование специальности	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	50	50	100	50	50	100	50	50
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	25	25		25	25		25	25	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25		25	25		25	25	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	50	50		50	50		50	50	

230115	Программирование в компьютерных системах	25	25		25	25		25	25	
Всего по программам среднего профессионального образования		225	175	50	225	175	50	225	175	50

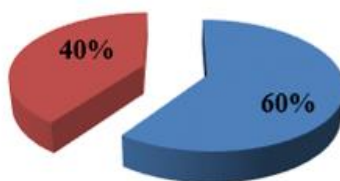
Прием на дневное отделение в группы с полным возмещением затрат на обучение:

Код	Специальности	Год		
		2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	30	51
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	24	22	32
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	27	48
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	17	20
Всего по программам среднего профессионального образования		164	96	151

Приведенные статистические данные показывают, что структура подготовки специалистов по формам финансирования постоянно меняется в зависимости от контрольных цифр приема и востребованностью той или иной специальности на региональном рынке труда.

Процентное соотношение приема по колледжу за 2013-2014 учебный год по формам финансирования представлены диаграммой

■ бюджет ■ самооплачиваемость



Анализируя данные приема в колледж по формам финансирования, можно заметить, что доля приема в бюджетные группы за последние 3 года превысила прием в группы с полным возмещением затрат на обучение в 1,5 раза.

Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за пять последних лет представлен в таблице:

Специальности	Год				
	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	139	104	107	74	79
Градостроительный кадастр (Информационные системы градостроительной деятельности)	-	24	22	28	30
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	27	24		25	28
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	21	22	36	45
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	82	41	54	69	59
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (Программирование в компьютерных системах)	47	31	50	64	44
ВСЕГО	314	259	255	296	285

Отсев студентов

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Данные о причинах отсева студентов с очной (дневной) формы обучения за

период с 01.09.14г. по 01.04.15г. приведены в таблице:

всего студентов на 01.09.14	1309
прибыло (на 01.04.2015)	27
выбыло с дневного отделения за период с 01.09.14 по 01.04.15, из них:	94
1) исключено по неуспеваемости	4
2) переведено в другие образовательные учреждения	28
3) переведено на заочную форму обучения	26
4) ушло в академический отпуск в связи с призывом на ВС	21
5) ушло в академический отпуск по мед. показаниям и другим причинам	5
6) по другим причинам	10
всего студентов на 01.04.15	1242
% отсева	5 %

Доля причин отсева представлена диаграммой:



В целях сохранения контингента студентов проводятся следующие мероприятия:

- работа по адаптации и сплоченности групп нового приема, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп;
- ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов для выявления проблем и оперативной корректировки сложившейся ситуации;
- ежемесячные родительские собрания, на которых кураторы групп доводят до сведения родителей результаты промежуточной аттестации и посещаемости студентов.

Качество подготовки выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников по профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), которая является фактом, подтверждающим освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК), в состав которой входят:

- председатель комиссии - представитель работодателей;
 - заместитель председателя - директор колледжа или преподаватель с высшей квалификационной категорией
 - члены комиссии - штатные преподаватели колледжа по специальности.
- Данные о результатах ГИА 2014г по колледжу представлены в таблице

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов, сдавших ГИА на:				Общая успеваемость ГИА, %	Качество ГИА, %	Ср. балл по ОУ
		5	4	3	2			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	79	39	29	11	0	100%	86%	4,4
Градостроительный кадастр	30	30	0	0	0	100%	100%	5
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	44	7	23	14	0	100%	68%	3,8
Техническая эксплуатация дорожно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	59	22	30	7	0	100%	88%	4,3
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	28	6	22	0	0	100%	100%	4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	18	23	4	0	100%	91%	4,3
ВСЕГО	285	122	127	36	0	100%	87%	4,3

Качество выпуска по колледжу в 2014г.

Специальность	Всего студентов	Качество диплома		
		с отличием	без троек	имеются тройки
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	79	23	13	43
Градостроительный кадастр	30	20	3	7
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	44	0	5	39
Техническая эксплуатация дорожно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	59	4	18	37
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	28	2	9	17
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	8	10	27
ВСЕГО	285	57	58	170



Заочное отделение.

Обучение на заочном отделении производится по специальностям ГОС и ФГОС:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям);
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

В начале каждого учебного года составляется график учебного процесса, согласно которого студенты-заочники приезжают на лабораторно-экзаменационные сессии 3 раза в год.

Организационная работа со студентами заключается в следующем: проводятся собрания со студентами нового приема и перешедшими на другой курс по вопросам организации учебного процесса, выполнения самостоятельной работы; студенты обеспечиваются учебно-методической литературой; организуется ликвидация задолженностей студентов, переведенных условно.

Учебно-методическая работа на отделении состоит из разнообразных мероприятий. На новый учебный год готовится документация: журналы учебных занятий, книги рецензирования домашних контрольных работ, журналы текущей успеваемости, сводные и экзаменационные ведомости.

Составляется расписание учебных занятий, индивидуально-групповых консультаций в период экзаменационных сессий и межсессионный период, расписание итоговой Государственной аттестации выпускников.

Ежегодно составляется график проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ и курсовых проектов в межсессионный период по семестрам.

Делается выборка педнагрузки (по курсам и группам) согласно тарификации преподавателей, для составления расписания занятий и экзаменов.

Оформляется алфавитная книга.

Еженедельно контролируется ход выполнения контрольных работ студентами-заочниками, сроки рецензирования контрольных работ преподавателями.

За каждый учебный курс разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименования дисциплин по стандарту СПО, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения, сроки проведения сессий.

Студенты 5 курса направляются на преддипломную практику согласно оформляемого приказа.

Готовятся и выдаются темы и вопросы теоретического материала для итоговой Государственной аттестации за две недели до выхода на преддипломную практику. Подводятся по семестрам итоги сессий в сводных ведомостях

Составляется проект приказа о допуске студентов к государственным экзаменам и присвоении квалификации выдержавшим итоговую аттестацию.

Оформляются дипломы, выписки к ним по личным делам и сводным ведомостям, вручаются студентам. Подводятся итоги учебного года по формам отчета.

Ежемесячно готовится отчет по движению (по специальным формам учета). Готовится отчет по форме СПО-1.

Контролируется ход учебного процесса путем посещения уроков во время сессий.

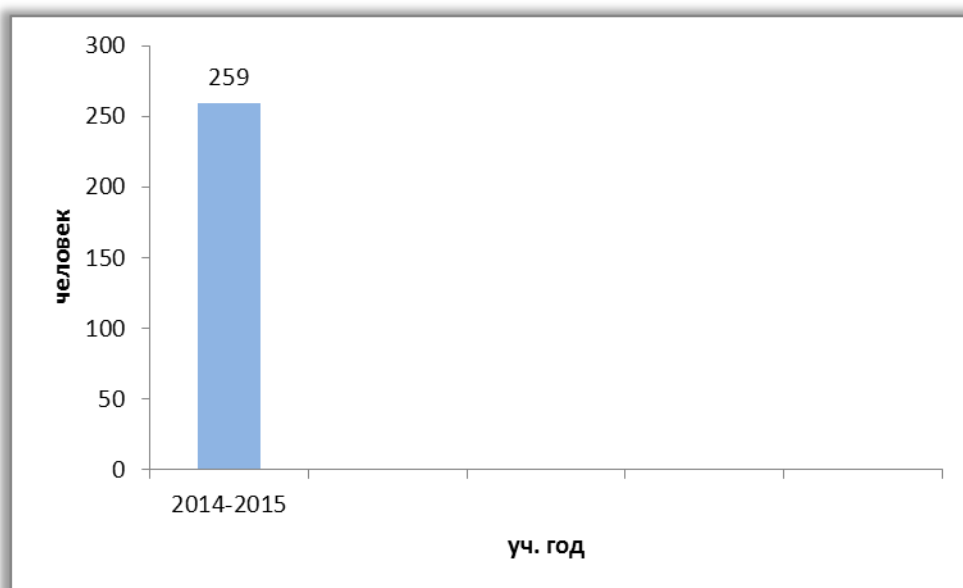
Обучение на заочном отделении осуществляется на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение.

Руководство отделением осуществляет заведующая Т.Б.Сытина.

Работа заочного отделения организована согласно Положению о заочном отделении.

Контингент учебного заведения.

Важным показателем эффективности и результативности работы образовательной организации является показатель сохранности контингента. Данные о контингенте заочного отделения за пять последних лет представлены диаграммой (из форм 2НК, СПО-1)



Движение контингента в течение учебного года характеризуется следующими параметрами: приемом, выпуском и отсевом студентов.

Выпуск специалистов.

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за пять последних лет представлен в таблице.

Специальности	2010 год	2011год	2012год	2013год	2014год	2015 год Преполога- й
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	70	64	61	69	–	58
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	28	–	–	–	15
Техническая эксплуатация	–	34	34	49	–	39

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)						
Всего	104	126	95	118	_	112

Прием на заочное отделение в группы с полным возмещением затрат на обучение

Код	Специальности	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	25	41
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	15
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	19	17	12
Всего по программам среднего профессионального образования		70	54	68

Качество подготовки специалистов.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов			Общ. успеv.	Кач-во усп.	Ср. балл по ОУ
		«5» и «4»	Сред. оценка	«2»			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	103	48	47	8	92	47	3,58
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	35	31	5	93	49	3,61
23.02.04 Техническая	26	13	11	2	92	50	4,05

эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Методическое обеспечение

Методическая работа в колледже осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной документации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров, научно-экспериментальную работу, а также через работу педагогического и методического советов, работу методического кабинета и предметно-цикловых комиссий.

Методический совет колледжа координирует всю методическую работу в колледже. Его работа организована на основании перспективного и годового планов работы. Заседания методического совета проводятся ежемесячно, протоколируются. Заведующий методическим кабинетом ежегодно докладывает на педагогическом совете по итогам учебного года о результатах работы методического совета.

В колледже имеется технически оснащённый методический кабинет, который является центром учебно-методической и научно-методической работы преподавателей колледжа, имеет необходимые условия для проведения всех видов индивидуальной и групповой методической работы. В ноябре 2012 года методический кабинет колледжа стал победителем регионального этапа Республиканского конкурса «Лучший методический кабинет» в номинации «Лучшее организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС».

Руководство образовательного учреждения заинтересовано в активизации методической работы в колледже. Совершенствуется материально-техническая база, систематически ремонтируются учебные кабинеты и лаборатории, приобретается оборудование, технические средства обучения, учебная и методическая литература. Создаются условия для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников: каждый педагог не реже 1 раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации, которые оплачивает колледж, преподаватели профессионального цикла направляются на стажировку не реже 1 раза в 3 года, приветствуется обучение в аспирантуре, профессиональная переподготовка, аттестация с целью повышения квалификационной категории.

При поддержке руководства на базе колледжа проводятся мероприятия регионального и республиканского масштаба: региональный этап олимпиады по инженерной графике (2012 г., 2015 г), региональный этап олимпиады по технической механике (2013 г., 2015 г), республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (2011, 2012, 2013, 2014, 2015 г.г.), совещания республиканской учебно-методической комиссии по профилю подготовки «Технический -3» (2011, 2012 г.г.), один из этапов Республиканского совещания по образованию (2012 г).

Текущие вопросы методической работы рассматриваются на еженедельных оперативных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, итоговом педагогическом совете. Педагогические работники, активно проявившие себя в методической работе, поощряются грамотами, денежными премиями.

Важную роль в организации методической работы в колледже играют предметно-цикловые комиссии. В колледже сформированы и работают 11 предметно-цикловых комиссий. Каждая комиссия имеет научно-методическое, исследовательское направление, соответствующее научно-методической проблеме колледжа: формирование успешной, мобильной, конкурентноспособной, способной к самореализации и саморазвитию, к профессиональной творческой производственной деятельности личности выпускника, обладающей гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью. ПЦК работают по плану работы на год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП. Работа по осуществлению планов обсуждается на заседаниях методического совета колледжа, совещаниях, проводимых заместителем директора по учебной работе. В конце года каждая ПЦК сдаёт в методический кабинет отчёт о проделанной работе.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают большое количество учебно-методической литературы. За отчётный период создано 27 учебных и учебно-методических пособий, 18 методических рекомендаций для студентов по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных работ, различных видов самостоятельной работы, 28 методических разработок проведения занятий различных типов.

Учебно-методические комплексы (УМК) каждой дисциплины, созданные преподавателями колледжа, содержат видеофильмы, электронные презентации, аудиозаписи, электронные версии учебников, курсов лекций. УМК, получившие внешнюю и внутреннюю рецензии, рассмотренные и утверждённые методическим советом колледжа, были выдвинуты на присвоение грифа «Рекомендовано Министерством образования Республики Башкортостан». На 01.04.2015 года такой гриф имеют 16 УМК и 3 электронных учебника по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, выполненных преподавателями колледжа.

Учёт имеющихся учебно-методических материалов ведётся в паспортах учебных кабинетов и лабораторий, создание и приобретение новых учебно-методических материалов отражается в индивидуальных планах работы преподавателя, планах работы учебных кабинетов и лабораторий. Лучшие из своих методических материалов преподаватели представляют для участия в конкурсах различного уровня, а также сдают в методический кабинет, где они представляются на выставке, фиксируются в перечне методических материалов.

В колледже создана электронная база, в которой сконцентрировано на CD- и DVD- дисках, а также на сервере, учебно-методическое обеспечение для всех специальностей, по которым ведётся подготовка обучающихся в колледже. Часть электронных учебников размещена на сайте библиотеки колледжа. Студенты могут

использовать электронные пособия в своей самостоятельной работе путём их скачивания на свои электронные носители (CD- и DVD- диски, флэш-накопители).

В учебно-воспитательном процессе широко используются технические средства обучения. В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Сеть функционирует на базе сервера. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет. На сайте колледжа создана вкладка «Дистанционное обучение», через которую возможно использовать в преподавании элементы дистанционного обучения.

В методической работе колледжа сочетаются коллективные и групповые и формы работы. Так, при создании учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО, проводились методические занятия с преподавателями, совместные заседания ПЦК, совещания председателей ПЦК, взаимоэкспертиза созданных учебно-методических материалов (ОПОП, КИМ, КОС). Ежегодно проводится актуализация и утверждение ОПОП специальностей.

Внутри предметно-цикловых комиссий осуществляется взаимопосещение занятий. Заполненные бланки анализа посещённых занятий хранятся у председателей ПЦК. Взаимопосещение преподавателей разных цикловых комиссий осуществляется, в основном, во время проведения открытых мероприятий в рамках недель ПЦК, открытых занятий аттестующихся педагогических работников.

В учебном заведении сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия школ передового педагогического опыта, разработчиков ОПОП, аттестующегося педагогического работника, начинающего педагога. Осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе прохождения ими аттестации.

Повышению квалификации педагогических работников в колледже уделяется должное внимание. Оно осуществляется путем сочетания самообразования, разнообразных видов обучения как внутри образовательного учреждения, так и в других образовательных учреждениях.

Преподаватели посещают занятия школы начинающего педагога, школы передового педагогического опыта, школы разработчика ОПОП, школы аттестующегося, курсы повышения квалификации «Повышение ИКТ-компетентности современного преподавателя», занятия методического семинара. Для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в колледже разрабатываются пятилетние и годовые планы. Количество обучившихся на различных курсах повышения квалификации, как правило, превышает запланированные цифры. Так, за отчётный период курсы повышения квалификации прошли 67 педагогических работников.

Преподаватели, обучавшиеся на курсах повышения квалификации, участвовавшие в проведении очных семинаров, круглых столов, конкурсов, олимпиад вне колледжа, представляют свои наблюдения об организации этих мероприятий, рассказы о методических новинках на методических семинарах, заседаниях методического совета. Методические материалы, издания периодической печати, сконцентрированные в методическом кабинете и в папке

«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» локальной компьютерной сети, могут быть использованы преподавателями в своей работе.

Преподаватели колледжа повышают свой научно – педагогический потенциал, обучаясь в аспирантуре в форме соискательства (Хасанова А.Х., Комиссарова О.А., Решетникова Т.В., Долгих Е.А., Аришина В.Ф.), несколько педагогов прошли профессиональную переподготовку (Маркова Ю.О., Микрюкова Л.А., Зорина В.И.).

Аттестация педагогических работников является заключительным этапом повышения квалификации и итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведённой им за 5 лет. Аттестация педагогических и руководящих работников в колледже проводится в соответствии с перспективным планом на 5 лет и планом на текущий учебный год. За отчётный период повысили и подтвердили свою квалификационную категорию 21 человек. В колледже создана аттестационная комиссия, на заседаниях которой было вынесено решение о соответствии занимаемой должности 6 педагогическим работникам.

За последние 3 года в колледже наблюдается положительная динамика показателей квалификации преподавателей: растёт численность педагогов с высшей и первой квалификационной категорией и уменьшается численность педагогических работников со второй квалификационной категорией и не имеющих категории. На 01.04.2015 г. процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией составил 67,9 % от их общего числа.

Научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям: исследовательская работа преподавателей, их участие в научно-практических конференциях различного уровня с результатами исследований, исследовательская работа студентов под руководством преподавателей (НСО), функционирование экспериментальной площадки.

Увеличивается число преподавателей, которые участвуют в российских, республиканских, городских научно-практических конференциях, семинарах, где они выступают с докладами, отправляют статьи для участия в заочных научно-практических конференциях, распространяют свой опыт и сами пополняют багаж педагогических знаний. Это преподаватели: Пашкина А.И., Арасланова О.А., Аришина В.Ф., Маркова Ю.О., Хасанова А.Х., Шалаева И.И., Михайлова Т.В., Долгих Е.А., Симакова Е.В., Андрющенко Н.Ю., Раченкова О.А., Евтеева Л. А., Ренжина Я.А., Дмитриева С.К., Ракина Н.А. и другие. Преподаватели колледжа активно участвуют в работе республиканских методических объединений (РМО), выступая с опытом своей работы на республиканских семинарах: Евтеева Л.А., Хабибуллин В.Д., Андрющенко Н.Ю. Их участие было отмечено благодарностью директора РУНМЦ МО РБ.

Показателем эффективности методической работы, проводимой в колледже, является результативность участия педагогов и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Более 20 преподавателей колледжа активно участвовали в общероссийских конкурсах методических материалов, проводимых Независимой Ассоциацией педагогов «ФОРУМ», ИЦ МО педагогов Сибирского ФО «МАГИСТР», проектов «Инфоурок», «Новый урок», становясь дипломантами 1, 2 и 3 степени.

Педагоги ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права помогают обучающимся раскрыть свой потенциал, испытать свои силы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Более 20 студентов

участвовали в международных дистанционных конкурсах по информатике и математике проекта «Новый урок», став дипломантами 1,2 и 3 степени.

В 2014 году несколько дипломных проектов выпускников, выполненных под руководством преподавателя Моисеевой Л.В., приняли участие в международном конкурсе дипломных проектов в области строительства с применением материалов производства ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы». Проект, выполненный студенткой Галиевой Г., занял 3 место.

В четвёртый раз студенты колледжа выезжают в г. Отрадный Самарской области для участия в открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». В 2013 году из 8 участников призёрами и номинантами стали 4 студента, в 2014 году из 5 участников призёрами стали 4 студента, в 2015 году 7 участников завоевали одно 1 место, три 2-х места, одно 3-е место, победили в 3-х номинациях различных секций конференции.

Ежегодно студенты колледжа, подготовленные преподавателями, участвуют и занимают призовые места во Всероссийской научно-практической конференции «Юность. Культура. Здоровье», республиканской НПК «Шаг в науку», городской НПК «Язык – зеркало культуры».

В колледже ежегодно проводятся олимпиады по учебным дисциплинам (история, математика, физика, химия, английский язык, техническая механика), победители которых принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах среди студентов ОУ СПО. В 2015 году преподаватели колледжа в течение 1,5 месяцев готовили команду из 6 студентов 1-го курса к участию в республиканском конкурсе «Интеллектуальное многоборье - 2015». По результатам он-лайн тестирования команда вошла в число 10 команд – участниц финала конкурса, который состоится 02.04.2015 г.

Увеличилось число участников общероссийских заочных и дистанционных олимпиад и конкурсов по учебным дисциплинам, проводимых методическими объединениями преподавателей «Инфоурок», «Новый урок» и др. За отчётный период студенты колледжа в четвёртый раз приняли участие в Олимпиаде обучающихся по техническим средствам информатизации и Международной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий», проводимых на базе «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», г. Екатеринбург.

Показателем высочайшего профессионализма педагогического коллектива образовательного учреждения являются победы обучающихся выпускных и предвыпускных групп во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям СПО.

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в составе Моисеевой Л.В., Митракова Ф.Н., Абдрашитова Ф.Я, Субаева И.А., Суфияновой Р.А., Гомжиной О.И., Кеттинен Л.А., Пашкиной А.И., Емельяновой Е.М. ежегодно готовят победителя и призёра (2 место), республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся. Победитель принимает участие в заключительном этапе олимпиады. Победитель республиканского этапа олимпиады - 2014 года Двинина Юлия заняла третье место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», который состоялся в г. Чебоксары.

В целом, наблюдается положительная динамика количества студентов, ставших участниками и призёрами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций различного уровня.

Организация практического обучения

Производственная (профессиональная) практика в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права является составной частью образовательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Практика организуется и проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами среднего профессионального образования. Производственная практика включает три этапа:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная).

Для организации, руководства и контроля за ходом практики колледж руководствуется следующими документами:

1. Нормативно – инструктивные документы Министерства образования РФ.

1.1. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785)

2. Рекомендательные документы Министерства образования РФ о примерных должностных инструкциях заместителя директора по УПР, руководителя практики от учебного заведения.

3. Примерные программы практик .

4. Локальные нормативные документы, разрабатываемые в колледже.

4.1. Рабочие учебные планы.

4.2. График учебного процесса.

4.3. Положение о производственной (профессиональной) практике.

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Положение об оплате за руководство практикой.

4.6. График контроля за ходом производственной практики.

4.7. Договора с предприятиями о прохождении практики.

4.8. Положение об учебно-производственных мастерских.

4.9. Памятки для студентов, проходящих производственную практику.

4.10. Приказы о назначении руководителей практики от колледжа и распределении студентов по местам практик.

4.11. Положение об охране труда в ГАОУ СПО СКСЭиП.

4.12. План мероприятий по улучшению условий труда и техники безопасности.

4.13. Программы по проведению инструктажей по охране труда и технике безопасности.

4.14. Инструкции по технике безопасности.

Рабочие программы практик по профилю специальности и преддипломной разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа, они определяют содержание практики.

Содержание практик направлено на овладение студентами профессиональной деятельности по специальностям, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин. Содержание предполагает приобретение первоначального опыта, развитие профессионального мышления, формирование общих и профессиональных компетенций, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломному проекту.

По каждому виду практики разработаны памятки с программой для оказания практической помощи в прохождении практики и составлении отчета.

Для проведения учебной практики в колледже имеются производственные мастерские общей площадью 1616 м², они имеют цеха для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным работам. Все цеха оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м². Обучение вождению проводится на 8 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ. Разработан полный комплект документов для подготовки водителей, имеется соответствующее разрешение УВД РБ.



Материальная база колледжа для проведения практики постоянно совершенствуется. Так, за последние 5 лет приобретены три учебных автомобиля, компьютеры, теодолиты, нивелиры, приборы для испытания строительных материалов, станки для обработки металлов, диагностическое оборудование для автомобилей.



Для проведения компьютерной практики оборудованы 6 классов, оснащенных современными компьютерами и объединенными в сеть с доступом в Интернет.

Практикой для получения первичных профессиональных навыков и умений руководят пять мастеров производственного обучения, стаж



работы каждого превышает 10 лет. По образовательному уровню: два мастера имеют высшее образование, остальные - среднее специальное.

Все студенты, проходящие практику на производстве, составляют отчет, утверждаемый руководителями от производства и колледжа, в который входят:

- договор с предприятием о прохождении практики;
- приказ предприятия о зачислении студента для прохождения практики;
- производственная характеристика;
- табель выхода на работу;
- дневник прохождения практики;
- описательная часть (по заданию руководителя).

Отчеты студентов хранятся в колледже в течение одного года. Итогом всех видов практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа.

Руководителями технологических и преддипломных практик назначаются высококвалифицированные преподаватели колледжа, как правило, имеющие стаж практической работы.

Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях. Местами практики являются следующие предприятия: ООО «Стерлитамакстрой», ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «Каустик», ООО «Башжилиндурия», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой» и др., с которыми ежегодно заключаются договора.

Значительный объем ремонтных работ в колледже выполняется студентами во время учебных практик под руководством мастеров производственного обучения, что помогает содержать в чистоте и порядке учебные корпуса, общежитие и другие здания.

Выпускники колледжа вместе с дипломом получают квалификационные свидетельства по рабочим профессиям.

Подготовка студентов колледжа по рабочим профессиям:

Профессии	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Штукатур	6	30	41	25	25
Слесарь	23	25	11	2	40
Каменщик	27	55	52	15	14
Маляр	4	12	18	23	23
Бетонщик	7	23	20	9	9
Водители	36	65	47	118	121
Всего	103	210	189	192	232

Неоднократно студенты колледжа становились призерами и победителями конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди средних специальных учебных заведений Республики Башкортостан и России. Так, в финале Всероссийской олимпиады среди студентов, обучающихся по специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2009 году студент колледжа Акимов Евгений занял третье место, в 2010 году Супрун Ксения - второе, в 2011 году Амануллина Азиза - первое, в 2012 году Сагдатов Ильнур – первое, в 2014

году-Двинина Юлия-третье.

Анализ практической подготовки студентов за последние пять лет показывает устойчивый рост качества практического обучения. Общий процент успеваемости по всем видам практики составляет 100%.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа обеспечивают следующее:

- производственные практики по каждой специальности соответствует требованиям ГОС СПО по курсам, срокам проведения, продолжительности по времени;

- учебно-методическое обеспечение всех видов практики соответствуют требованиям: имеются нормативные акты, рабочие программы и другие документы;

- соблюдается график учебного процесса при проведении практик;

- имеются в наличии учебные мастерские, гаражи, полигоны, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практик;

- производственные практики проводятся на основании договоров с многочисленными предприятиями города и Республики Башкортостан;

- отчетная документация по итогам прохождения практик соответствует требованиям нормативно-инструктивных документов;

- все виды практик оцениваются согласно выработанного критерия оценок;

- кадровый состав руководителей практик соответствует необходимым требованиям.

Предложения по совершенствованию производственного обучения в колледже:

- необходимо совершенствовать договорные отношения с предприятиями-базами практики;

- требует совершенствования материальная база для проведения учебных практик.



Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников призван оказывать консультационную, информационную помощь как студентам выпускных групп колледжа, так и учащимся средних общеобразовательных школ в выборе профессий. Центр работает в течение всего учебного года. Ежегодно профориентационная информационная работа проводится в более 20 муниципальных общеобразовательных школах г.Стерлитамак и 15-20 общеобразовательных школах Аургазинского, Гафурийского, Стерлитамакского, Ишимбайского, Стерлибашевского, Миякинского районов Республики Башкортостан.

Проведены профориентационные классные часы:

	2012г.			2013г.			2014г.		
	школ	9 кл	11 кл	школ	9 кл	11 кл	школ	9 кл	11 кл
Сош г.Стерлитамак	23	68	29	21	59	34	22	79	28
СОШ районов РБ	11	48	21	9	15	7	10	16	12
Итого:	34	116	50	30	74	41	32	95	40

На 01.04.2015г. Центр профориентации провел профориентационные классные часы в **106** выпускных классах **24** средних общеобразовательных школ г.Стерлитамак.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ежегодно разрабатывает и создает наглядно-иллюстративный материал: рекламные проспекты – до 5000 экземпляров, рекламный фильм о колледже, специальностях, по которым колледж проводит обучение студентов, рекламные баннеры. Весь этот материал успешно используется при проведении профориентационной работы со школьниками на классных часах, специализированных ярмарках учебных заведений.



При поступлении в колледж многие абитуриенты и их родители заключают 3-сторонние договора с предприятиями о подготовке специалистов. Так, к 01.04.2015г. такие договора имеют:

	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
количество договоров	67	75	65	42	9
Всего:	258				

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников тесно взаимодействует со средствами массовой информации г.Стерлитамак, Стерлитамакского, Аургазинского, Гафурийского, Ишимбайского, Стерлибашевского, Миякинского, Федоровского районов. В центральных газетах этих районов публикуются объявления о приеме студентов в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права.

Центр профориентации колледжа оказывает информационную помощь студентам и кураторам выпускных групп о возможностях последующего трудоустройства, регулярно проводит классные часы с участием представителей местного органа самоуправления, а именно Центра занятости г. Стерлитамак. На классные часы в выпускных группах приглашаются директор Центра занятости Щипакин С.В., руководитель отдела по трудоустройству населения г.Стерлитамак И.А.Кондрашова, психолог Центра занятости. На таких классных часах студентам дается полная информация о состоянии рынка труда на текущий момент, полезные рекомендации по прохождению собеседования при трудоустройстве, правильному составлению резюме и по другим важным моментам из практики трудоустройства молодежи.

Для студентов выпускных групп традиционно проводится «День карьеры» в виде встречи с потенциальными работодателями. На встречу приходят представители профильных предприятий и организаций: ОАО «Строймеханизация 1», ОАО «Мекта СО», ООО «Риком», «Управляющая компания Риком-инвест», ООО «ЛиКСтрой», ООО «ЖБЗ-1», ОАО «Стерлитамакстрой» и другие.



В течение всего учебного года представители профильных организаций и предприятий предоставляют студентам выпускных групп колледжа информацию о вакансиях в своих организациях, делают заявки на специалистов с последующим трудоустройством, рассказывают о перспективах дальнейшего карьерного роста, о перспективных планах развития своих предприятий. В 2013-2014 учебном году таких заявок поступило от 24 профильных организаций. В Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников периодически поступают от работодателей, Центра по молодежной политике администрации г.Стерлитамак заявки на временную сезонную занятость молодежи. Все заявки размещаются на стенде «Уголок выпускника» и на сайте колледжа www.ckstr.ru в разделе «Выпускнику». В 2013-2014 учебном году по заявкам о временной занятости в организации и предприятия города были направлены свыше **380** студентов.

Колледж в течение нескольких лет выстраивает систему непрерывного образования «колледж – вуз». С этой целью заключены договора о сотрудничестве с такими высшими учебными заведениями, как ФГОУ ВПО Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет, ГОУ ВПО Чувашский Государственный Университет, ГОУ ВПО Оренбургский Государственный Университет Кумертауский филиал, ГОУ ВПО Московский Государственный Университет технологий и Управления Мелеузовский филиал, ГОУ ВПО Российский Экономический Университет им. Плеханова Уфимский филиал, ФГОБУ ВПО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Уфимский филиал. Преподаватели, деканы вузов каждый год проводят встречи со

студентами выпускных групп нашего колледжа. Активно сотрудничают с колледжем и ФГОУ ВПО Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, ГОУ ВПО Башкирский Государственный Университет Стерлитамакский филиал.



В целях повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда для желающих студентов преподавателями проводятся курсы по дополнительному образованию: «ГрандСмета», «AutoCAD», «ArchiCAD», «1С:Бухгалтерия», «Деловой английский», водительские курсы.

За последние 3 года для студентов выпускных групп были проведены следующие общие профориентационные мероприятия:

	2012г.	2013г.	2014г.	2015г. (на 01.04.)
с участием представителей предприятий	4	4	4	4
с участием представителей вузов	3	6	5	6
классные часы по сдаче ЕГЭ	2	3	6	3
курсы по дополнительному образованию	5	6	6	5
итого	14	19	21	18

Всесторонняя и многообразная образовательная, воспитательная, информационная работа со студентами, проводимая преподавателями колледжа, Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников, позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на современном рынке труда и трудоустраиваться по полученным специальностям на предприятиях и организациях не только города и Республики, но и за их пределами:

	2012г.	2013г.	2014г.
количество выпускников	212	317	283
трудоустройство выпускников в 1 год после окончания колледжа	134 – 63%	190 – 60%	181 – 64%
работают по специальности в течение 2 лет после окончания колледжа	168 – 79%	260 – 82%	

Воспитательная деятельность колледжа.

Основным условием эффективности воспитательной деятельности в ГАОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права является способность учитывать максимум факторов, способных влиять на достижение результата и выполнение колледжем своего предназначения – подготовка конкурентоспособного, компетентного ответственного специалиста, обладающего высокими гражданскими и нравственными качествами.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности на качественном уровне.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровня, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов среднего профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направленное на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Воспитательный процесс осуществляется на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления деятельности.

План воспитательной деятельности предусматривает комплексное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: заместителя директора по воспитательной работе, студенческого профкома, студенческого Совета общежития, Совета коллектива физической культуры, Совета профилактики правонарушений, общественного наркологического поста, кураторов групп, педагога-психолога.

Годовой план регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, а также предусматривает реализацию президентских программ.

Кадровый состав кураторов следующий: в колледже 50 кураторов, 32 - имеют высшую категорию, 15 – I категорию, 3 – II категорию.

Кураторы групп ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности. Разнообразна тематика проводимых классных часов: «Башкортостан - мой край родной», «Жизнь на кончике сигареты», «Наркотикам - нет!», «Мои родители - моя крепость», «Откройте двери в здоровую жизнь», «Экология - это касается каждого», «Любви все возрасты покорны», «Познай себя», «Самовоспитание личности» и т.д.

Работа куратора проводится на основе системно-ролевой модели воспитания и самовоспитания личности студента.

Согласно образовательным стандартам развитие личности студента идет по трем направлениям: социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Эта система работает в колледже на протяжении нескольких лет и позволяет формировать у студентов необходимые духовно-нравственные качества.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свободы человека, реализуется через систему гражданско-патриотического воспитания. В колледже действует Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Я –

гражданин России» на 2010-2015г. В Программе обобщен практический опыт кураторов групп по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в колледже.

Традиционными стали мероприятия: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам», «Встреча поколений», экскурсии в воинскую часть города, встречи с военнослужащими Российской армии, соревнования по пулевой стрельбе, военно-спортивные праздники, Уроки мужества и др.

В память выпускников: Осипова Игоря, Долгова Евгения, Пугачева Дмитрия, погибших в локальных войнах, проводятся турниры по тяжелой атлетике, гиревому спорту, с участием студентов СПО города.

Нравственно-патриотическое воспитание первокурсников начинается с экскурсии в музей колледжа, экскурсии по историческим местам г.Стерлитамака, цикла классных часов.

Ведется поисковая работа по сбору информации о героях Великой Отечественной войны г. Стерлитамака, выпускниках колледжа, участвующих в локальных войнах:

Ко дню суверенитета Республики Башкортостан ежегодно проводится Неделя РБ «Цвети, моя республика!».

Большое значение придается формированию системы отношения к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям.

Формирование здорового образа жизни предусмотрено планом мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Программа «Здоровьесберегающее пространство» состоит из разделов:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям;
- организация пространства свободного времени;

Студенты участвуют в городских акциях: «Мы выбираем жизнь!», «Выбор есть-он за тобой», «Молодежь против терроризма и наркотиков».

Проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни среди студентов, проживающих в общежитии.

Большое внимание уделялось профилактике асоциальных явлений. С этой целью в колледже создан антинаркотический пост, работающий на основании Положения и плана работы, волонтерский отряд «Дельфин» в количестве 312 студентов, Наркопост.

Контроль и анализ воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной.

В колледже для оценки состояния воспитательной деятельности с обучающимися используют такие методы контроля, как:

- мониторинг эффективности и качества воспитательной деятельности с последующей коррекцией;
- анализ посещенных мероприятий и родительских собраний;
- проверка документации;
- составление годового отчета.

Отчеты воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов.

В колледже сложилась система самоуправления: профсоюзная организация,

студенческий Совет колледжа, Старостат, Совет общежитии, клуб «Юный корреспондент» радиоклуб «Молодежная волна», волонтерский отряд. Регулируется коллективная творческая деятельность студенческого самоуправления локальными актами, планом работы. Деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных акциях, профилактических мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов, адресная материальная помощь, оформление проездных документов, социальная стипендия.

Работа органов самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной деятельности.

Совместно с профорганами групп, студенческим профкомом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: праздничных вечеров, конкурсов, концертов и классных часов.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и республиканских фестивалях: фестиваль «Песня, опаленная войной»; игры клуба «КВН», «Уральский богатырь»; «Студенческие встречи»; «Юморина»; «Акция милосердия и помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; конкурс «Студент года»; «Мисс студенчества»; участие в праздниках «День города», «День молодежи», а также молодежных шествиях и форумах.

Ежемесячно «Клуб юного корреспондента» выпускает газету «Студенческий вестник», в которой освещаются различные направления жизни студентов: учебная деятельность, организация досуга, проблемы здоровья, вопросы социально-правового характера. Красочно оформленная, с фотографиями, газета является результатом совместного творчества студентов и преподавателей колледжа.

Проводятся радиовыпуски, посвященные праздникам и памятным датам, поздравления с днем рождения, с победами в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, освещение вопросов дисциплины, порядка в колледже.

Стало традиционным, издание в колледже сборника стихотворений студентов, преподавателей и сотрудников, в этом году вышел 4 сборник стихотворений «Содружество».

Волонтерский отряд «Дельфин» колледжа организует акции «Меняем конфету на сигарету», «Выбор есть, он – за тобой» и другие, выступает с концертами в Доме ветеранов для пожилых людей, организует праздники в «День защиты детей».

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы.

В начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит Наркопост.

Кураторы групп совместно с родителями составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие родительские собрания, на которые приглашаются психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к самоустранению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

В течение года проводятся «Дни участкового инспектора». Инспектор по делам несовершеннолетних участвует в работе Совета профилактики. Городской центр профилактики проводит семинары-практикумы для кураторов по организации и проведению антинаркотической работы в группах.

Ежегодно проводится «Нулевой семестр», целью которого является сокращение сроков адаптации студентов и выявление в более ранние сроки студентов «группы риска». Со студентами «группы риска» и родителями работает педагог-психолог, который проводит исследования детско-родительских отношений для изучения типа семейного воспитания.

Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитии, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

Работает местный радиоузел, клуб «Молодежная волна» ежедневно проводит радиопередачи на молодежные темы, беседы по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

В течении учебного года в коммерческих группах проводятся малые педсоветы с участием педагогов, студентов, родителей.

Мониторинг посещаемости и успеваемости, проведение внеклассных мероприятий, работы кружков и секций, позволяет в значительной мере повлиять на качество воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в общежитии является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Работа в общежитии проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления является Совет общежития.

Студенческий Совет общежития и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседании Совета профилактики и наркопоста.

В общежитии проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Студенческий совет проводит конкурс на «Лучшую комнату». Ежемесячно организовано дежурство кураторов групп в общежитии. Кураторы проводят дополнительные занятия со студентами, организуют беседы, лекции, анкетирование и тестирование, помогают студентам в благоустройстве комнат, оказывают помощь органам студенческого самоуправления в улучшении жилищных условий жильцов общежития.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная деятельность проводится целенаправленно, комплексно в системе.

Результатами воспитательной деятельности в общежитии является то, что в

смотре-конкурсе общежитий СПО с 2007 года по 2011 года общежитие занимало I место, в 2012, 2013 году общежитие получило «Гран-при», в 2014 г. I место.

В колледже работает 15 спортивных секций, 7 кружков художественной самодеятельности, НТО, кружки технического творчества. Охват кружковой работы составляет 87%. Занятость студентов «группы риска» составляет 100%.

Занятость студентов во внеучебное время, достижения преподавателей и студентов подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы студентов, что влияет на качество подготовки будущего специалиста.

По результатам воспитательной работы колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отделом по делам молодежи г.Стерлитамака, Совета директоров ССУЗов, РУНМ Ц Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает девятью зданиями, общая площадь которых 16241 м², в том числе:

- учебная – 5942,2 м²,
- учебно-вспомогательная – 3691,4 м²,
- учебная площадь мастерских – 920 м²,
- жилая площадь общежития – 1085 м²,
- подсобная – 4489 м².

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в двух учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в учебных мастерских и гаражах.

Для занятий физической культурой в колледже есть два спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 мест и малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются учебные мастерские с четырьмя цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 3 грузовых учебных автомобиля, 4 легковых, автобус, бульдозер.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 6 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж располагает компьютерами в количестве 280 штук для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 20 ксероксов, 1 ризограф, 2 мультимедиа проектора, 1 плоттер, 61 телевизор, 12 видеомагнитофонов, 8 магнитол, 9 плееров, 15 DVD плееров, мобильный компьютерный класс.

Библиотека колледжа имеет на 01.01.2015 года – 74757 экземпляров учебной литературы, читальный зал на 78 мест, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов.

Имеется столовая и буфет, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

Жилые комнаты общежития на 240 мест оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

В 2013 году выполнены работы на сумму 377290,75 руб., в 2014 году на сумму – 698891,57 руб.

Выполнено ремонтных работ
(текущий и капитальный ремонт имущества)

2013 г.			2014 г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
328423,27	48867,48	377290,75	201441,15	497450,42	698891,57
в том числе ремонт зданий					
237222,59	0	237222,59	197941,71	101436,04	299377,75

Приобретено основных средств

	2012г.			2013г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	393249,00	681230,40	1074479,40	614932,00	1682513,48	2297445,48
Библиотечный фонд	115116,00	449984,00	565100,00	141398,00	369919,72	511317,72
Итого	508365,00	1131214,40	1639579,40	756330,00	205253,20	2808763,20

Было приобретено оборудования и учебной литературы в 2013 году на сумму – 1639579,40 руб., в 2014 году на сумму 2808763,20 руб.



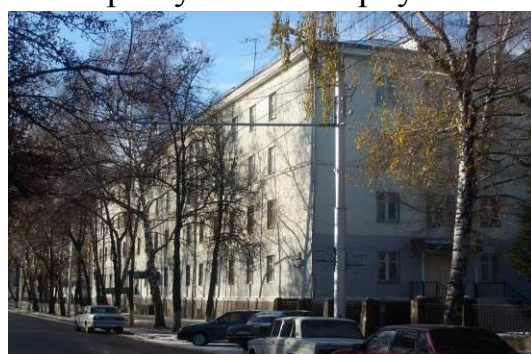
Первый учебный корпус



Второй учебный корпус



Второй спортзал



Общежитие



Учебные мастерские



Материальный склад



Автодром



Гаражи

Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2013 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 67 %, средства от приносящей доход деятельности – 33 %.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных лимитов, смет, планов финансово-хозяйственной деятельности в

разреze статей экономической классификации.

Объем финансирования из республиканского бюджета 2010– 2014 гг.

(тыс. руб.)

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Всего расходов	25564,4	27027,4	32224,0	43722,2	47965,5
в т. ч. ст. 211	13731,3	14308,4	17616,1	24354,7	25275,1
212	125,8	109,8	108,6	83,9	12,5
213	3578,6	4720,9	5217,1	7287,0	7589,1
221	86,0	38,8	46,0	116,0	131,0
222	6,60	10,1	0,0	0,0	0,0
223	1175,6	1372,6	1647,4	2790,7	3207,0
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	798,5	937,0	1342,3	701,8	580,6
226	458,4	723,3	848,3	540,9	684,8
262	598,9	857,7	756,4	1328,7	1850,7
290	3897,1	3822,7	4320,8	5845,1	6656,7
В т.ч. 290.2	3843,5	3754,7	4223,8	4830,0	5641,7
310	1000,0	74,8	179,0	508,4	702,4
340	107,6	51,3	142,0	165,0	1275,6

Объем финансирования в 2014 г. по сравнению с 2010 г. увеличился на 22371,6 тыс. руб. или в 1,9 раза. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

Финансирование по статье «Заработная плата» в динамике 2010 – 2014 гг. имеет стабильную тенденцию к увеличению. В частности, фонд оплаты труда увеличился в 2014 г. по сравнению с 2010 г. на 11543,8 тыс. руб. Увеличение произошло вследствие: повышения тарифных ставок (окладов) в соответствии с действующим законодательством, увеличения надбавок, стимулирующих выплат.

Финансирование по ст. «Выплата стипендии», включающие в себя выплату стипендий увеличилось в 2014 г. по сравнению с 2010 г. на 1798,2 тыс. руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические, социальные, а также материальная помощь, в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Средства, выделенные по ст. 223 «Оплата коммунальных услуг», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;

- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата аренды помещений;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2010-2014 гг.
тыс. руб.

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Всего расходов:	26091,1	26988,1	25812,2	21611,5	19588,9
в т. ч. ст. 211	13840,4	13409,0	14162,4	13103,9	11713,2
212	1,4	23,2	18,4	13,7	45,2
213	3375,7	4540,8	4230,8	3802,5	3446,5
221	46,3	119,8	114,6	90,2	67,2
222	45,6	31,9	66,1	87,2	134,5
223	1390,5	1552,5	1386,2	543,5	456,8
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	2071,7	1660,6	1027,9	276,9	287,7
226	480,4	682,1	517,2	656,1	422,0
262	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
290	128,6	168,8	212,9	200,8	179,0
310	1600,5	2713,8	2153,0	1131,2	2038,9
340	3110,0	2085,6	1922,7	1705,5	797,9

Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа;
- повышение заработной платы преподавателям.

Социально-бытовые условия

Оценка социально-бытовых условий образовательного учреждения осуществляется ежегодно. В таблице отражены основные показатели по данным на 01.04.2013 г

Основные показатели	Показатели образовательного учреждения
Наличие общежития	Общежитие на 275 мест
Медицинское обслуживание, медпункт	есть
Объекты физической культуры и спорта	2 спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, 1 спортивный зал в общежитии
Обеспечение общественным питанием	Столовая на 220 мест
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитии: 2 прачечные, 4 кухни с газовыми плитами, 5 комнат гигиены, душевые
Условия для организации досуга, быта, отдыха	2 актов зала на 270 и 90 мест, кабинет психологической разгрузки, читальный зал, комната отдыха, 2 комнаты самоподготовки в общежитии
Количество студентов из числа детей-сирот	24
Количество студентов из неполных семей	435
Количество детей-инвалидов	0
Количество студентов, получающих академическую стипендию	396
Количество студентов, получающих социальную стипендию	211
Количество студентов, отдохнувших в санаториях, профилакториях, базах отдыха	24
Охват горячим питанием студентов в учебном здании, в общежитии, чел./%	1005/79% 275/100%
Количество иногородних студентов	660
Количество студентов, нуждающихся в общежитии	275
Количество студентов, проживающих в общежитии /% обеспеченности	275/100%
Объем средств, затраченных на ремонт и оборудование общежития, тыс. руб. в 2014 г.	591499,71
Перечень кружков и секций	22
% охвата студентов, участвующих в работе секций и кружков	87%
Количество студентов, прошедших профилактический медицинский осмотр чел.	1280
Стоимость проживания, год/руб.	800 руб.
Стоимость обучения одного студента, год/руб.	33000 руб.

Библиотечно-информационные ресурсы.

Фонд библиотеки составляет более 74757 экз., из них большая часть (80%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном, на котором демонстрируется информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

В библиотеке создается база электронных учебников -33 экз. Новые поступления за последние 5 лет составили -5951 экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления составил 2031246,23 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ:

Наименование образовательной программы	Количество учебников
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7090 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	3826 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3183 экз.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных машин и оборудования	2339 экз.
Экономика и бухгалтерский учет	2303 экз.
Программирование в компьютерных системах	1761 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Ежегодно, два раза в год, на базе колледжа организуются выставки-продажи учебной, методической, справочной литературы УМЦ «Эдвис» и «Планета» г.Уфа. Все преподаватели колледжа изучают предлагаемую на выставке литературу и формируют заказ на приобретение её в необходимом количестве.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Колледжем приобретаются следующие периодические издания:

Информатика и образование,	Башкортостан,
Физкультура и спорт,	Единая Россия. Башкортостан,
Профессиональное образование. Столица,	Комсомольская правда,
Иностранные языки в школе,	Кызыл Тан,
Архитектура и строит-во России,	За рулем,
112 Единая служба спасения,	Республика Башкортостан
Красивые дома,	Бельские просторы,
Строительные и дорожные машины,	Башкортостан Укытыусых,
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель,	Ватандаш,
Экономика строительства,	Башкортостан кызы,
Методист,	Воспитание школьников,
Строительные материалы, оборудованиетехнологии XXI века	Российская газета,
Техника молодежи,	Классный руководитель,
Наука и жизнь,	Панорама Башкортостана,
Стерлитамакский рабочий,	Среднее профессиональное образование,
Журнал для изучающих английский язык, Speak out	Истоки.

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам:

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной литературы. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

На сегодняшний день с 4-х компьютеров читального зала можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- СПС Консультант-Плюс – установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- СПС Гарант - установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- Электронная библиотека Машкова
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
- Подборка различных словарей. Информация практически по всем сферам
- Энциклопедические словари
- Универсальная энциклопедия человеческой деятельности
- «Мир энциклопедий»-справочная система Нобелевских лауреатов
- «Неизвестные герои» -галерея героев ВОВ
- Бизнес-словарь.

Полезные ссылки:

Сайт библиотеки СКСЭиП : [//Libckstr.16mb.com//](http://Libckstr.16mb.com//)

